



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**Proceso de garantía del personal
académico y del personal de
apoyo a la docencia**

Código: IPSD PA-01

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **1** de **9**

Contenido

1. Objeto	2
2. Alcance	2
3. Normativa	3
4. Definiciones	3
5. Descripción del proceso	4
6. Participación de grupos de interés	8
7. Rendición de cuentas	9
8. Seguimiento y medición	9
9. Indicadores	10
9. Evidencias	11
10. Diagramas	12



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**Proceso de garantía del personal
académico y del personal de
apoyo a la docencia**

Código: IPSD PA-01

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **2** de **9**

1. Objeto

El objeto de este proceso es establecer cómo la UNAH a través de la Vicerrectoría Académica y el Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD) gestionará a nivel general un plan de desarrollo profesional para el profesorado con base en la identificación de necesidades, el perfil del profesorado universitario con enfoque estratégico, orientado a la formación de las competencias y capacidades requeridas para la mejora de las prácticas educativas.

2. Alcance

El presente documento es aplicable a todos los procesos y actividades relacionados directamente con el desarrollo profesional del profesorado universitario en las dimensiones pedagógica-didáctica, personal y disciplinar, que contribuye a través del desarrollo de las diferentes modalidades formativas al logro de los indicadores contemplados en el perfil del profesorado de la UNAH. Su ámbito de acción es aplicable a los profesores de carreras técnicas, pregrado y postgrados a nivel nacional en las diferentes modalidades que oferta la UNAH a través de las diferentes direcciones académicas vinculadas a la formación y capacitación del profesorado universitario.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**Proceso de garantía del personal
académico y del personal de
apoyo a la docencia**

Código: IPSD PA-01

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **3** de **9**

3. Normativa

- a) Normas Académicas del Nivel de Educación Superior
- b) Ley Orgánica de la UNAH y su Reglamento
- c) Normas Académicas de la UNAH
- d) Modelo Educativo
- e) Estatuto del Docente Universitario
- f) Contrato Colectivo de condiciones de Trabajo entre el SITRAUNAH y la UNAH
- g) Reglamento Interno de Trabajo de la UNAH
- h) Plan de desarrollo del profesorado universitario de la UNAH y sus respectivos programas

4. Definiciones

Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD): es la dirección académica encargada de gestionar y monitorear los procesos de formación orientados al desarrollo profesional a través del plan de desarrollo profesional del profesorado de la UNAH y sus respectivos programas.

Desarrollo profesional docente: La formación del profesorado universitario, se asume como un proceso de desarrollo profesional, que abarca el aprendizaje del profesorado desde sus etapas de iniciación y consolidación, hasta su transformación en un experto docente.

En ese sentido, debe atenderse a las necesidades formativas de los profesores en función de la etapa de carrera profesional docente (Marcelo, 2009).



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**Proceso de garantía del personal
académico y del personal de
apoyo a la docencia**

Código: IPSD PA-01

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **4** de **9**

Modalidades formativas: Se refiere al modo o manera en que se organiza la formación; en ese sentido, plantean que las mismas son fundamentales para orientar el tipo de proceso deseado: Su caracterización gira en torno a la interacción de varios aspectos, como el perfil del profesorado, la planificación de la formación (diseño, proceso y evaluación), el modo de participación del profesorado (individual o colectiva) y el nivel de autonomía del profesorado asistente. Cordero, et al. (2014).

Perfil del profesorado universitario con base en competencias: Se centran en el desarrollo de capacidades, propician el sentido crítico, la reflexión, la autonomía y la responsabilidad en el desempeño de los profesionales; asimismo desarrollan en los sujetos la capacidad para la resolución de problemas, en los distintos niveles y ámbitos que les corresponda actuar; en ese sentido, este tipo de perfiles permiten que los profesionales sean flexibles y conscientes del contexto, demandas sociales y necesidades de los estudiantes. (Zabalza, 2009a; Smith y Simpson, 1993, en Checchia, 2009; Más, 2011 y Perrenoud, 2007, Bozu y Canto, 2009, p. 91).

5. Descripción del proceso

El IPSD será responsable de asegurar la calidad en el diseño, la implementación, la evaluación e impacto de la formación para la mejora de las prácticas educativas, a través, de las diferentes modalidades formativas enmarcadas en el Plan de Desarrollo Profesional del profesorado UNAH implementado por las direcciones académicas y administrativas involucradas en la formación docente.

Teniendo como marco de referencia la misión y visión de la UNAH, Normas académicas del nivel de Educación Superior, Ley Orgánica de la UNAH y su Reglamento, Normas Académicas de la UNAH, Estatuto del Docente Universitario, Contrato Colectivo de condiciones de trabajo



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**Proceso de garantía del personal
académico y del personal de
apoyo a la docencia**

Código: IPSD PA-01

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **5** de **9**

entre el SITRAUNAH y la UNAH, Reglamento Interno de Trabajo de la UNAH, Plan de desarrollo del profesorado universitario de la UNAH y sus respectivos programas.

Otro insumo del que se apoya es la directriz 3 del SIAC desarrollo de la docencia y otras actuaciones orientadas a los estudiantes, directriz 4 calidad de su personal académico y de apoyo, y los procesos PE-01 políticas de calidad y sus objetivos, PE-05 procesos de análisis y uso de resultados, PA-01 garantía del personal académico y del personal de apoyo a la docencia, PA-05 proceso de orientación, solicitudes, quejas, denuncias y sugerencias.

Con esta información, el IPSD a través de un proceso participativo con las direcciones académicas y administrativas involucradas en formación docente, elabora una propuesta de formación orientada al desarrollo profesional del profesorado de la UNAH que se remite a la VRA y está la remite al Consejo Universitario (CU) quien aprueba dicho plan, como máximo órgano de dirección de la UNAH. En caso de no ser aprobada, el mismo regresa a la VRA para que se realicen los ajustes correspondientes en el IPSD y las instancias responsables.

Después de aprobado, el IPSD planifica y coordina con las diferentes direcciones académicas y administrativas la programación anual de las modalidades formativas por período académico y Centros Universitarios y es socializado con los enlaces de docencia de cada uno de ellos.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**Proceso de garantía del personal
académico y del personal de
apoyo a la docencia**

Código: IPSD PA-01

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **6** de **9**

No.	Actividad	Ejecutor de la Acción.	Documentos o medios de verificación.
1	Coordinar el diseño, la implementación, la evaluación e impacto de la formación para la mejora de las prácticas educativas del profesorado universitario.	Titular IPSD	POA Itinerarios formativos por programas de formación del profesorado universitario
2	Solicitar al equipo académico y técnico el diseño, la implementación, la evaluación e impacto de la formación para la mejora de las prácticas educativas del profesorado universitario.	Titular IPSD	Oficio de notificación
3	Elaborar y enviar propuesta al Titular IPSD sobre el diseño, la implementación, la evaluación e impacto de la formación para la mejora de las prácticas educativas del profesorado universitario.	Equipo académico y técnico	Programaciones curriculares, campus virtual, formularios
4	Recibir y revisar propuesta del equipo académico y técnico sobre el diseño, la implementación y la evaluación del impacto de la formación para la mejora de las prácticas	Titular IPSD	Borrador de propuesta



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**Proceso de garantía del personal
académico y del personal de
apoyo a la docencia**

Código: IPSD PA-01

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **7** de **9**

No.	Actividad	Ejecutor de la Acción.	Documentos o medios de verificación.
	educativas del profesorado universitario.		
5	Planificar y coordinar con las unidades académicas la implementación de la formación para la mejora de las prácticas educativas del profesorado universitario.	Titular IPSD	Oficio, listado de asistencias, correos electrónicos, socializaciones, formularios, evidencias digitales.
6	Implementar la formación para la mejora de las prácticas educativas del profesorado universitario con las unidades académicas.	Equipo académico y técnico	Aulas virtuales, listas de asistencias, producción académica, evidencias digitales, informes, diplomas/constancias
7	Evaluar el impacto de la formación en la mejora de las prácticas educativas del profesorado universitario.	Equipo académico y técnico	Informes de evaluación Resultados de nivel de satisfacción
8	Remitir al Titular IPSD el informe de evaluación de impacto de la formación de las prácticas educativa del profesorado universitario.	Equipo académico y técnico	Informes de evaluación Resultados de nivel de satisfacción
9	Recibir y evaluar el informe de evaluación de impacto de la formación de las prácticas	Titular IPSD	Informes de evaluación



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Proceso de garantía del personal académico y del personal de apoyo a la docencia

Código: IPSD PA-01

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **8** de **9**

No.	Actividad	Ejecutor de la Acción.	Documentos o medios de verificación.
	educativa del profesorado universitario.		Resultados de nivel de satisfacción
10	Desarrollar acciones de mejora en el proceso de gestión del desarrollo profesional del profesorado universitario en conjunto con el equipo académico y técnico.	Titular IPSD	Programaciones curriculares, campus virtual, formularios

6. Participación de grupos de interés

Grupos de interés	Quiénes lo conforman	Cómo participan
Secretarías Ejecutivas	Secretarías Ejecutiva de Desarrollo de Personal/Dirección de Carrera Docente Secretaria de Desarrollo Institucional SEDI	Proceso de inducción Soy Profesor UNAH y Evaluación del Desempeño Docente como un insumo para elaboración de programas de formación Informes de seguimiento del Plan Estratégico Institucional PEI y Planes Operativos Anuales POA
Direcciones Académicas	Dirección de Docencia Dirección de Investigación Científica Humanística y Tecnología Dirección de Vinculación Universidad Sociedad	Diseño e implementación de modalidades formativas que contribuyan al logro del perfil del profesorado universitario



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**Proceso de garantía del personal
académico y del personal de
apoyo a la docencia**

Código: IPSD PA-01

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **9** de **9**

	Dirección de Innovación Educativa Dirección de Formación tecnológica Dirección de Postgrados Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología	
Personal Académico (PA)	Profesores	Participan en programas de formación y capacitación; participan en la evaluación de la satisfacción de la formación recibida. Implementan mejoras en sus prácticas educativas producto de la formación recibida

7. Rendición de cuentas

Para rendir cuentas a los grupos de interés que permitan informar sobre el cumplimiento del Plan de Desarrollo Profesional del Profesorado Universitario, el IPSD asegura que se difundan por medio del sitio Web oficial, redes sociales, medios de comunicación interna y externa, siguiendo el proceso PA-04 difusión de información institucional pública y transparente.

8. Seguimiento y medición

Dentro del proceso de seguimiento del SIAC-UNAH se incluirá el Plan de Desarrollo del Profesorado Universitario con sus respectivos programas y el Sistema de Certificación y Recertificación de Competencias del Profesorado de la UNAH, donde se establecerán las mejoras con base en los resultados obtenidos de la consulta a los grupos de interés, dando un seguimiento anual de los mismos con el



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**Proceso de garantía del personal
académico y del personal de
apoyo a la docencia**

Código: IPSD PA-01

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **10** de **9**

fin de poner en funcionamiento acciones de mejora. Asimismo, dentro del proceso de seguimiento y medición se comprobará el logro de los objetivos.

9. Indicadores

- Número de profesores participantes según modalidades formativas y dimensión
- Número de profesores certificados
- Número de acciones formativas diseñadas
- Número de acciones formativas implementadas
- Número de informes de resultados de ejecución de las acciones formativas
- Número de informes de monitoreo, seguimiento y evaluación del impacto de la formación en el marco del plan de desarrollo profesional.
- Porcentaje de cumplimiento de las actividades planificadas en el POA



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Proceso de garantía del personal académico y del personal de apoyo a la docencia

Código: IPSD PA-01

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **11** de **9**

9. Evidencias

Identificación registro o evidencia	Soporte de archivo	Responsable de custodia	Tiempo de actualización
Acuerdos de aprobación CU	Física y digital	Vicerrectoría Académica y El Instituto de Profesionalización y Superación Docente	Periódicos
Documentos del Plan de Desarrollo y Programas	Física y digital	Instituto de Profesionalización y Superación Docente	Periódicos
Actas, acuerdos, informes	Física y digital	Instituto de Profesionalización y Superación Docente, Direcciones Académicas y administrativas, Consejo General de Carrera Docente y Consejo Local de Carrera Docente	Periódicos
Planes Operativos Anuales	Física y digital	Instituto de Profesionalización y Superación Docente, Direcciones Académicas, administrativas y Unidades Académicas	Periódicos



10. Diagramas

IPSD-PA-01 Proceso de gestión del desarrollo profesional del profesorado universitario



