

 <b>UNAH</b> <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS</small>	<b>Proceso de virtualización de espacios de aprendizaje en la expresión virtual</b>	Código: SED-PM-03
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página <b>1</b> de <b>10</b>

## Índice

1. Objeto.....	2
2. Alcance.....	2
3. Normativa .....	2
4. Definiciones.....	3
5. Descripción del proceso.....	3
6. Participación de los grupos de interés.....	5
7. Rendición de cuentas.....	6
8. Seguimiento y medición.....	6
9. Evidencias .....	8
10. Diagramas de flujo .....	9

	<b>Proceso de virtualización de espacios de aprendizaje en la expresión virtual</b>	Código: SED-PM-03
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página <b>2</b> de <b>10</b>

## 1. Objeto

Migrar las prácticas educativas entornos en línea, empleando la tecnología para mejorar la accesibilidad y flexibilidad. Busca crear ambientes virtuales que faciliten la interacción y colaboración, adaptando la educación a las necesidades actuales de estudiantes y docentes.

## 2. Alcance

Abarcar la transformación de actividades educativas a entornos en línea de los centros EaD. Incluye la creación de ambientes virtuales para facilitar la interacción, colaboración y acceso a recursos educativos de los estudiantes en centros EaD, mejorando así la flexibilidad y eficacia del aprendizaje.

## 3. Normativa

- a) Ley de Educación Superior de Honduras
- b) Acuerdo CT-UNAH No. 305-A-2007: declaratoria de la UNAH como una Universidad Bimodal
- c) Acuerdo CT-UNAH No. 358-2008: modernización del Sistema de Educación a Distancia
- d) Ley Orgánica de la UNAH
- e) Modelo Educativo de la UNAH
- f) Normas Académicas de la UNAH
- g) Reglamento de Departamentos y Carreras
- h) Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras.

 <b>UNAH</b> <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS</small>	<b>Proceso de virtualización de espacios de aprendizaje en la expresión virtual</b>	Código: SED-PM-03
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página <b>3</b> de <b>10</b>

#### 4. Definiciones

**Diseñador instruccional:** crea estrategias educativas digitales efectivas, asegurando una experiencia de aprendizaje en línea optimizada y significativa para los estudiantes.

**Experto en contenidos:** aporta conocimientos especializados para desarrollar materiales educativos digitales, garantizando relevancia y profundidad temática en línea.

**Corrector de estilo:** perfecciona la redacción y estructura de los contenidos digitales, asegurando claridad, coherencia y precisión en la presentación académica.

**Diseñador gráfico:** Crea y mejora los recursos visuales y audiovisuales a utilizar en la virtualización de una asignatura.

**Programador Web:** crea y optimiza plataformas y herramientas digitales para mejorar la experiencia educativa en línea.

**SED:** Sistema de Educación a Distancia, Dirección encargada de gestionar todo el proceso de educación a distancia.

**UITP:** Unidad de Gestión Tecno-pedagógica tiene como función el diseño, desarrollo, oferta, implementación y evaluación permanente de los entornos de aprendizaje para la UNAH en las diferentes expresiones de la educación a distancia.

#### 5. Descripción del proceso

No.	Actividad	Ejecutor Acción	Doctos.	Tiempo
1	El SED recibe oficio de las unidades académicas solicitando oficio para la virtualización de asignaturas	Titular SED	Oficio enviado por la jefatura al SED para virtualización de asignaturas	Cada periodo académico



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**Proceso de virtualización de espacios de aprendizaje en la expresión virtual**

Código: SED-PM-03

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **4** de **10**

No.	Actividad	Ejecutor Acción	Doctos.	Tiempo
2	Solicitar a direcciones competentes sobre capacitación equipos de trabajo para el diseño y desarrollo de espacios de aprendizaje en la expresión virtual.	UITP	Cronograma de trabajo para el desarrollo del espacio de aprendizaje correspondiente. Informe de avances mensual al director del SED y Jefe(s) de carrera	1 semana
3	Diseñar Pedagógicamente el espacio de aprendizaje en la expresión virtual.	UITP/Diseñador instruccional	Diseño pedagógico del espacio de aprendizaje	1 semana
4	Revisar la selección de documentos e imágenes para el espacio de aprendizaje	Experto en contenido	Lista de verificación L-EC-001	3 semanas
5	Revisar documentación y transferir esta al corrector de estilo	UITP/Diseñador instruccional	Lista de cotejo L-DI-001	1 semana
6	Revisar en cuanto a: sintaxis, ortografía y puntuación para asegurar un buen entendimiento del contenido.	UITP/Corrector de estilo	Lista de verificación L-CE-001	2 semanas
7	Agregar atractivo visual al contenido y emplear un diseño gráfico apropiado conforme a la materia.	UITP/Diseñador grafico	Portafolio de diseño gráfico	1 semana
8	Establecer los espacios necesarios en la plataforma virtual de aprendizaje y subir los contenidos para cada espacio que se diseñe.	UITP/Programador Web	Lista de verificación curso en plataforma L-DG-001	2 semanas



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**Proceso de virtualización de espacios de aprendizaje en la expresión virtual**

Código: SED-PM-03

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **5** de **10**

No.	Actividad	Ejecutor Acción	Doctos.	Tiempo
9	Realizar infografías como recursos de aprendizaje para tal o cual espacio de aprendizaje.	UITP/corrector de estilo/ Diseñador grafico	Documento que contiene infografía	2 semanas
10	Revisar y validar las especificaciones básicas de calidad, a fin de brindar un producto o espacio de aprendizaje del nivel de Educación Superior,	UITP	Lista de verificación de las especificaciones básicas del proceso y del espacio de aprendizaje en el CV	2 semanas

## 6. Participación de los grupos de interés

Grupos de interés	Quiénes lo conforman	Cómo participan
Experto en contenido	Docentes tutores	Colaboran en el diseño de contenido, facilitan la transición a la modalidad virtual, aportan a estrategias pedagógicas y ofrecen orientación educativa a los estudiantes.
Dirección del Sistema de Educación a Distancia	Titular SED	Director del sistema de educación a distancia encargado de gestionar, controlar y autorizar las decisiones, procesos y tareas de las distintas unidades de la dirección



<b>Grupos de interés</b>	<b>Quiénes lo conforman</b>	<b>Cómo participan</b>
Dirección del Sistema de Educación a Distancia	Unidad de Innovación Tecno pedagógica	Encargado de gestionar y brindar soporte a todo el desarrollo tecno pedagógico brindados en el modelo de educación a distancia.
	Diseñador instruccional	Trabajan con docentes para desarrollar estrategias pedagógicas efectivas en entornos virtuales, asegurando que el diseño instruccional se alinee con los objetivos de aprendizaje.
	Especialista en desarrollo de Software	Construye y mantiene la plataforma tecnológica de la UNAH.
	Corrector de estilo	Verifica Sintaxis, Ortografía y Puntuación para asegurar un buen entendimiento del contenido.

## **7. Rendición de cuentas**

El SED rinde cuenta a las instancias institucionales y mecanismos de rendición de cuentas siguientes:

- Vicerrectoría Académica: Informe anual de logros académicos del SED.

	<b>Proceso de virtualización de espacios de aprendizaje en la expresión virtual</b>	Código: SED-PM-03
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página <b>7</b> de <b>10</b>

- Comisión de Control de Gestión: Informe de logros anuales del SED.
- Secretaría General: Memoria anual del SED.
- Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional: informes trimestrales de evidencias, informes semestrales de logros, ejecución del POA presupuesto en el Sistema de Planificación Institucional, SPI.

## 8. Seguimiento y medición

1. **Cumplimiento de listas de verificación:** verificar regularmente el cumplimiento de las listas de verificación establecidas para la virtualización de asignaturas, asegurando que se implementen adecuadamente los criterios y estándares definidos.

2. **Análisis de resultados:** evaluar los resultados obtenidos a través de las listas de verificación, identificando áreas de mejora, tendencias y patrones que puedan surgir en el proceso de virtualización.

3. **Indicadores de desempeño:** establecer indicadores clave de desempeño relacionados con la calidad, accesibilidad, interactividad y eficacia del entorno virtual de aprendizaje, y monitorear regularmente su evolución.

4. **Revisiones periódicas:** realizar revisiones periódicas del proceso de virtualización de asignaturas para evaluar su alineación con los objetivos institucionales y estratégicos, y realizar ajustes según sea necesario.

5. **Actualización en paginas web:** realizar actualizaciones periódicas del contenido disponibles en páginas web de carácter público sobre avances en el proceso de virtualización de asignaturas para

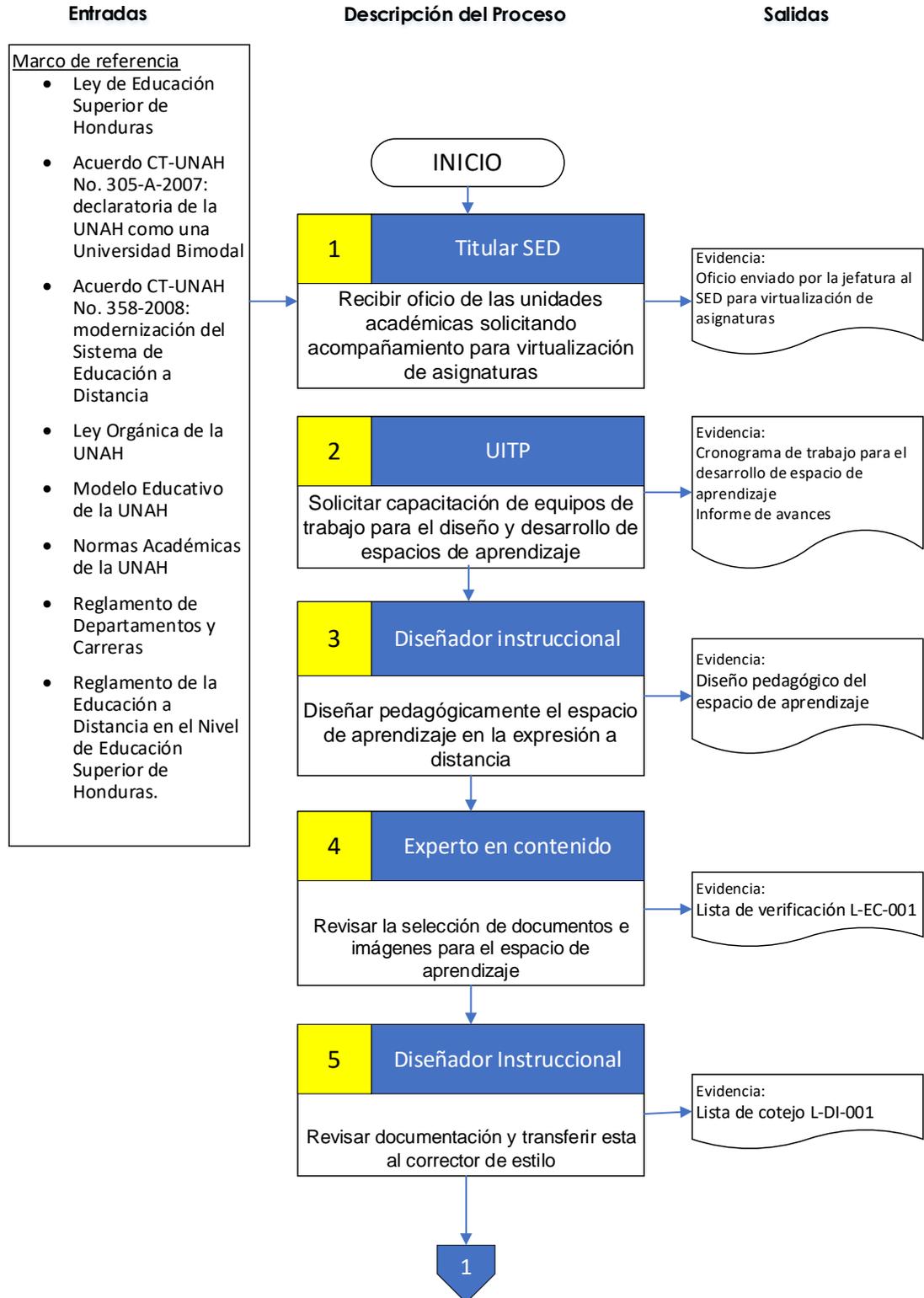
 <b>UNAH</b> <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS</small>	<b>Proceso de virtualización de espacios de aprendizaje en la expresión virtual</b>	Código: SED-PM-03
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página <b>8</b> de <b>10</b>

## 9. Evidencias

Identificación registro o evidencia	Soporte de archivo	Responsable de custodia	Tiempo de actualización
Oficio recibido en el SED por jefatura de carrera	Físico	Titular SED	Cada periodo
Documento que contiene infografía	Físico	UITP	1 semana
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Documento cronograma de trabajo.</li> <li>•Informe de avances a los interesados</li> </ul>	Físico	UITP	1 semana
Listas de verificación L-CE-001	Físico	UITP	1 semanas
Lista de cotejo	Físico	UITP	1 semana
Lista de verificación de las especificaciones básicas del proceso	Físico	UITP	1 semana
Diseño pedagógico del espacio de aprendizaje	Físico	UITP	1 semana



### 10. Diagramas de flujo





**Entradas**

**Descripción del Proceso**

**Salidas**

