

Directriz 3: Desarrollo de la docencia y otras actuaciones orientadas a los estudiantes

El Modelo Educativo de la UNAH centra el proceso de aprendizaje en el estudiante y orienta sus esfuerzos en garantizar la calidad de la formación de los futuros profesionales. A nivel de macro currículo define el perfil profesional se caracteriza por la conciencia ciudadana, por el comportamientos actitudinales y axiológicas, conforme a la filosofía institucional que considera al ser humano integral, en lo social, lo biológico, lo espiritual y afectivo. ME. Asimismo, el perfil del graduado se obtiene al hacer un análisis de la definición ocupacional y profesional y de las interrelaciones que existen entre ambos. En consecuencia, la Universidad:

- Disponen de un sistema de información que le permitan al estudiante conocer y valorar sus necesidades en materia de:
 1. Definición de perfiles de ingreso/ egreso
 2. Admisión y matriculación
 3. Reclamaciones, apelaciones y sugerencias
 4. Apoyo y orientación a estudiantes sobre el desarrollo de la enseñanza
 5. Enseñanza y evaluación de los aprendizajes
 6. Prácticas externas y movilidad de estudiantes
 7. Orientación profesional
- Se dotan de mecanismos que le permitan obtener, valorar y contrastar información sobre el desarrollo de los procesos anteriormente citados.
- Establecen mecanismos que regulan las directrices que afectan a los estudiantes: reglamentos (exámenes, sanciones, petición de certificaciones, convalidaciones, etc.), normas de uso (de instalaciones), calendarios, horarios y beneficios que ofrece la Universidad.
- Definen cómo se realiza el control, revisión periódica y mejora de los procesos y actuaciones relacionados con los estudiantes.

- Determinan los procedimientos con los que cuenta para regular y garantizar los procesos de toma de decisiones relacionados con los estudiantes.
- Identifican en qué forma los grupos de interés participan en el diseño y desarrollo de los procesos relacionados con el aprendizaje de los estudiantes.
- Rinden cuentas sobre los resultados del aprendizaje de los estudiantes.