

Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional



PLAN ESTRATEGICO
JUNTA DE DIRECCION UNIVERSITARIA

I

Ciudad Universitaria, " José Trinidad Reyes"
14 de febrero 2012

ÍNDICE

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD

Docencia

Desarrollo curricular.....	1
Estudiantes.....	5
Profesores.....	8
Desarrollo Físico.....	10
Desarrollo Tecnológico.....	11

Investigación

Fortalecimiento institucional.....	12
Difusión, Promoción y calidad.....	13

Vinculación Universidad Sociedad

Cultura, Deporte y Comunicación.....	16
Servicio Social Profesional.....	17
Educación no formal.....	18
Voluntariado.....	19
Seguimiento a egresados.....	20
Vínculos académicos.....	21

Gestión del Conocimiento

Redes Educativas Regionales.....	22
----------------------------------	----

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Procesos Administrativos

Docentes y Personal Administrativo.....	24
Recursos Financieros y Procedimientos Administrativos.....	26

Transparencia y rendición de cuentas.....

29

Gobernabilidad

Autonomía Responsable.....	31
Educación Superior.....	32

INTRODUCCIÓN

La Unidad para Avanzar deberá constituir la estrategia y táctica para impulsar la reforma universitaria. Para el cumplimiento de su misión, la Junta de Dirección Universitaria (JDU), requiere integrarse como un equipo de trabajo armónico, regido por la Ley y por un conjunto de reglas de actuación claras que le permitan corregir errores y practicar un estilo de trabajo en el que se planifique, documente, distribuya, ejecute, controle y se evalúe el cumplimiento de cada una de las atribuciones estipuladas en los Artículos 11 y 15 de la Ley Orgánica y las metas y tareas encomendadas.

Es necesario fijar un principio, que indique el norte, que guíe nuestras actuaciones y que responda a las interrogantes siguientes: ¿Con qué gran meta nos identificamos? ¿Aceptamos el desafío de desarrollar lo que compete al cultivo y desarrollo de las disciplinas científicas, la promoción de las artes, deportes y en general la cultura para potenciar lo humano? ¿Estamos dispuestos a comprometernos con el desarrollo del potencial del talento nacional?. El auto respeto, la imagen que nos hacemos de nuestra Universidad, de nuestra sociedad, de nuestro país, ¿es la mejor? ¿Estamos dispuestos a tomar la determinación de conservarla o cambiarla? Y, ¿Cómo la cambiaremos?

Si estamos dispuestos a definir el horizonte hacia el cual conducir a la UNAH definamos: ¿Cuál es la cuestión central, la preocupación y, simultáneamente la responsabilidad académica, científica, social, cultural, política, etc. de la UNAH?

Nos proponemos que nuestro compromiso irrenunciable sea:

- *Desarrollar las capacidades institucionales en la docencia, en la investigación, en la vinculación de la UNAH con la sociedad, en la gestión del conocimiento¹ y en todas las variables que apoyan la gestión.*
- *Hacer posible la vinculación de la universidad con las esferas de la política nacional y de los sectores económicos y sociales.*
- Definir parámetros para mantener el equilibrio entre la eficiencia, la eficacia, la calidad en todas las ejecutorias y la responsabilidad en las actuaciones en todos los niveles.
- Velar permanentemente porque la transparencia prevalezca en todos los procesos universitarios.
- Velar porque todos los actores que interactúan en el proceso académico y administrativo, respondan al compromiso central de engrandecer a la UNAH.

Desarrollar la visión prospectiva, planificando para el mediano y largo plazo, teniendo en mente el desarrollo de las capacidades nacionales.

¹ **La gestión del conocimiento** aborda y examina los problemas de la inserción social del conocimiento y también comprende la implementación de nuevos procesos en la generación y transformación del conocimiento en prácticas profesionales y sociales, y la transferencia de tecnología social a las propias universidades, a las instituciones y a la población (.IESALC/UNESCO).

PRINCIPIOS

Fundamentaremos nuestras actuaciones en los principios fijados en el artículo 4 de nuestra Ley Orgánica: libertad de cátedra, investigación, universalidad de la ciencia, representatividad, pluralismo, participación democrática, responsabilidad, equidad, igualdad de oportunidades, transparencia, rendición de cuentas, pertinencia, solidaridad y subsidiariedad.

Estimamos que la unidad o armonía orgánica, la austeridad en el manejo de los recursos, la eficiencia y la eficacia en el logro de los resultados propuestos y la trascendencia en nuestro paso temporal por este cargo, dependerá de que compartamos las estrategias que nos hagan pensar y actuar de tal manera que la acción de cada uno siga el rumbo establecido por todos. Es por lo anterior, que el accionar de la Junta de Dirección Universitaria estará encaminado a fortalecer los cimientos mencionados a continuación:

1. Preeminencia de la razón y el derecho y la gobernabilidad.
2. Primacía de lo público sobre intereses particulares.
3. Prioridad de lo académico en la actividad universitaria.
4. Equilibrio y complementariedad entre los deberes y los derechos de todos los miembros de la comunidad universitaria.
5. Ética, transparencia y rendición de cuentas en la gestión académica, en los actos administrativos y en la utilización de los recursos financieros.

OBJETIVOS DEL PLAN DE SEGUIMIENTO

1. Facilitar, promover o posibilitar convertir a nuestra Universidad en el actor estratégico, que aporte conocimientos científicos, tecnológicos, humanistas, y profesionales de alta calidad y ética ciudadana y profesional, para encauzar al país por la senda del desarrollo humano y del desarrollo sostenible en todas sus dimensiones y enfatizando el crecimiento auto sostenido,, logrando reducir la extrema pobreza, mejorar la calidad de vida de y ubicar a nuestro país en una posición de ventajas para todos los hondureños en el contexto de la sociedad global en que vivimos, caracterizada por los mercados abiertos, la competitividad, la primacía del conocimiento y la búsqueda de democracia.
2. Dar cumplimiento a lo que le impone la Constitución de la República a nuestra Universidad, en su artículo 160, de programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña.
3. Impulsar desde todos los ámbitos de la vida universitaria un modelo de desarrollo y una economía nacional que se fundamente cada vez más en el conocimiento, en la innovación, en las ciencias, la tecnología y las humanidades, que demande empleos de mayor cualificación profesional en los distintos niveles y áreas, y que abra oportunidades para quienes tienen competencias científicas, tecnológicas y humanistas.
4. Lograr la integración y plena participación de la comunidad universitaria en el proceso de reforma, sobre la base de un pensamiento universitario en común, de una filosofía de la universidad, de un programa de reforma ampliamente consensuado, con el cual la comunidad universitaria esté plenamente identificada, que nos de identidad, que nos haga sentirnos orgullosos de la condición universitaria, que oriente y guíe nuestra acción común, y que nos haga co-responsables de la gestión universitaria. Que pensemos juntos para actuar juntos.
5. Impulsar los valores y principios con los que debe actuar la comunidad universitaria, mediante el diseño, en conjunto con los diferentes actores, de una ética y una moral universitaria, que oriente nuestra acción personal y social, y que contribuya a prevenir y disminuir los altos niveles de corrupción e inseguridad que se viven en el país.

PRESENTACIÓN DE LA MATRIZ DE SEGUIMIENTO DEL PLAN

El objetivo de este documento es contar con un instrumento que permita mostrar la forma de continuar impulsando las grandes tareas que se encuentran planteadas dentro de la estrategia del PLAN GENERAL PARA LA REFORMA INTEGRAL DE LA UNIVERSIDAD, que a su vez incorpora los aportes de la Unidad Técnica de Apoyo a la Reforma Universitaria.

El presente trabajo se inserta en una de las etapas de la planificación estratégica, que consiste en el diseño de un sistema para el seguimiento y la evaluación de lo planeado. Este sistema enfoca su atención en los aspectos operativos, partiendo de los objetivos generales y específicos y estableciendo metas que permitan detallar las actividades a realizar, los responsables del cumplimiento de esas actividades, la dimensión temporal para ejecutarlas y los indicadores básicos que sirvan de base para verificar el logro del desempeño de los responsables de la ejecución.

Para la construcción de la matriz se definieron las **dimensiones para el ordenamiento de las grandes tareas** y se toman en consideración **el Mejoramiento de la Calidad y el Fortalecimiento Institucional** que fueron las áreas programáticas definidas en El Plan General para la Reforma Integral.

A continuación se presenta el esquema de la matriz, como puede observarse se consideran las áreas programáticas, las dimensiones y las áreas estratégicas. Se definen objetivos generales dentro de cada dimensión y objetivos específicos dentro de cada área estratégica.

MATRIZ DE SEGUIMIENTO A LA PLANIFICACIÓN DE LA UNAH

AREAS PROGRAMÁTICAS

DIMENSIONES

AREAS ESTRATÉGICAS

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD

Docencia

Desarrollo Curricular, Estudiantes, Profesores, Desarrollo Físico, Desarrollo Tecnológico

Investigación

Fortalecimiento Institucional, Difusión, Promoción y Calidad

**Vinculación
Universidad
Sociedad**

Cultura, Deporte y Comunicación, Servicio Social Profesional, Educación no formal, voluntariado, Seguimiento a egresados. vínculos académicos.

**Gestión del
Conocimiento**

Redes Educativas Regionales

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

**Procesos
Administrativos**

Docentes y Personal Administrativo, Recursos Financieros y Procedimientos Administrativos

**Transparencia y
Rendición de
Cuentas**

DOCENCIA

Objetivo: Brindar una formación académica científica, humanista, cultural y ciudadana de alta calidad, con la adecuada cobertura y en armonía con los requerimientos de recursos humanos que demanda el desarrollo del país.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
DESARROLLO CURRICULAR					
<p>1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior</p> <p>2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma</p>	1) Alcance de las metas, productos y resultados principales del Programa prioritario No 1 "Lo Esencial de la Reforma Universitaria: ética, rescate de la identidad nacional y divulgación cultural para la construcción de ciudadanía"	Porcentaje de Planes de Estudio con eje de ética incorporado.	1) Diseño e integración en todas las carreras de la UNAH, del eje curricular "ética y bioética".	VRA Dirección de Docencia	
		Evaluación del desempeño docente y actitudes de los estudiantes reflejan aprendizajes en áreas de cultura, arte, identidad y ejercicio de ciudadanía	2) Capacitación docente en metodologías innovadoras para el desarrollo del eje de ética y bioética, de la apreciación artística y cultural, de la identidad nacional y del ejercicio de ciudadanía.	Facultades. Centros Universitarios Regionales. Dirección de Cultura. IPSD Coordinadores de Carrera y Jefes de Departamento	
	2) Conocimiento por parte de todos los docentes de la UNAH, de los fundamentos y principios conceptuales y metodológicos del nuevo modelo educativo.	% de docentes que conocen el Modelo Educativo	Impartir talleres de capacitación a toda la comunidad docente sobre los fundamentos y principios el nuevo modelo educativo.	Dirección de Docencia, Facultades, Departamentos, Coordinadores de Carreras, Facultades Departamentos	
	3) Desarrollo Curricular de todas la Facultades y Carreras de la UNAH		Ejecución de la ruta del desarrollo curricular en las unidades Académicas.	Dirección de Docencia.	
	4) Programa de actividades diseñadas con acciones concretas para la implementación del modelo e intercambio de experiencias y buenas prácticas.	Programas de formación y capacitación docente elaborados y en ejecución.	1) Diseño y gestión de Programa de formación y capacitación docente en los campos del conocimiento y disciplinas respectivos, en docencia universitaria y en gestión académica.	Dirección de Docencia, DIE, IPSD	
<p>1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico,</p>		Nuevo Modelo Educativo incorporado en por lo menos 2 carreras.	2) Incorporar al menos dos carreras al nuevo modelo educativo.	Jefaturas de Departamentos, Coordinadores de Carrera.	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
científico, humanístico y cultural en el nivel superior 2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma		Sistematización disponible e intercambios realizados.	3) Diseñar ejercicios prácticos que muestren la aplicación de modelo y realizar actividades de inducción para la aplicación del modelo. Sistematización del proceso de las dos carreras piloto.	Dirección de Docencia.	
	5) Autoevaluación y evaluación externa de todas las carreras.	% de carreras autoevaluadas	1) Seguimiento y apoyo técnico permanente y pertinente a las Comisiones y Sub-comisiones de autoevaluación	Dirección de Autoevaluación	
			2) Institucionalización y construcción de sostenibilidad del proceso de autoevaluación en las Facultades y Centros Regionales	Decanos (as) y Directores (as) Regionales. Comisiones y subcomisiones de Autoevaluación	
		Número de carreras evaluadas externamente.	3) Evaluación por pares externos (metodología de Clusters).	Dirección de Autoevaluación, Comisiones y subcomisiones de Autoevaluación	
			4) Diseño y gestión de planes de mejora continua de la calidad en las carreras de la UNAH.	Comisiones de autoevaluación de todas las Facultades y Centros Regionales	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
<p>4. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional por medio de la gestión del conocimiento científico contemporáneo y la innovación científica y tecnológica orientada a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a través de redes educativas regionales</p>	6) Mayor cobertura educativa	% de ampliación de cobertura. % de ejecución de Plan de Reorganización del SUED.	Reorganización, modernización y desarrollo del Sistema de Educación a Distancia incorporando la educación virtual	VRA. SUED. Nodos Redes Educativas, Jefes de Departamento	
	7) Incorporación pertinente de nuevas tecnologías al proceso académico	Ejecución exitosa del Proyecto de desarrollo de la educación virtual en la UNAH	1) Integración activa a redes académicas nacionales e internacionales.	VRA. Facultades y Direcciones Académicas. DIE. SUED	
			2) Capacitación de docentes y estudiantes para la utilización de las TIC's en apoyo a las funciones académicas de la UNAH.	DEGT	
			Número de asignaturas y cursos virtuales diseñados	3) Impulsar el diseño de asignaturas y cursos virtuales	DIE. Jefes de Departamento
	Número de carreras impartidas en telecentros del sistema UNAH Red virtual y el SUED	4) Promoción de la apertura con calidad y pertinencia de Telecentros	VRA .Directores Centros Regionales SUED DIE		
<p>2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma</p>	8) Planes de estudio de las carreras de la UNAH revisados y actualizados con criterio de pertinencia	Comisiones curriculares de Facultades y CUR organizadas y funcionando	1) Realización de talleres para examinar y ajustar la coherencia de los planes, tanto para la sede central como para los centros regionales	Decanatos Jefaturas de Departamento	
		Manuales para la integración de Ejes transversales aplicándose	2) Diseño e implementación en los planes de estudio de los ejes curriculares transversales: ética y bioética, ambiente, vulnerabilidad y riesgos; equidad y calidad de vida	Dirección de Docencia Coordinaciones de Carrera Comisiones curriculares	
		Ruta Crítica para la revisión y actualización de planes de estudio, elaborada y ejecutándose	3) Desarrollo de ruta crítica para la revisión y actualización de los planes de estudio	Dirección de Docencia Comisiones curriculares	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
		Número de informes de supervisión	4) Supervisión de la gestión de los planes de estudio en las facultades, centros regionales y SUED	Dirección de Docencia Coordinaciones Académicas Regionales	
3. Desarrollar en todas las Unidades Académicas e Instancias de Gestión, las capacidades organizacionales y de talento humano, dotar de la infraestructura física y tecnológica, y asignar el presupuesto con criterios de prioridad y enfoque de gestión por resultados	9) Nueva estructura organizativa de las Facultades, Escuelas Universitarias y Departamentos implantándose, orientada por los instrumentos regulatorios.	Número de Facultades y Centros regionales con estructura organizativa aprobada y en proceso de implantación.	1) Socialización de la nueva estructura académica de la UNAH	JDU, VRA, Decanatos y SEDI.	
			2) Diseño organizacional de la estructura de cada Facultad incorporando la estructura de las escuelas		
		Reglamento de Escuelas Universitarias aprobado	3) Completar e implementar el marco legal y normativo de las Escuelas Universitarias	Consejo Universitario, Facultades, UNAH-VS, CURLA	
	10) Definición de la situación de la Editorial Universitaria y de la Red de Librerías Universitarias	Plan diseñado y ejecutándose	1) Diseño e implementación de Plan de reforma y desarrollo de la Editorial Universitaria	VRA, Editorial Universitaria Comisión Ad-hoc	
2) Diseño e implementación de un Plan de reforma y desarrollo de la Librería Universitaria de Tegucigalpa, y desarrollo de una Red de Librerías Universitarias que involucre a todos los Centros Regionales de la UNAH.			Comisión Ad-hoc y VRA, Directores (as) Regionales, Decanos (as)		
1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior	11) Reducción de un 5% en los índices de deserción y de repitencia	Porcentaje de reducción.	1) Fortalecimiento de las políticas de admisión con criterios de calidad y equidad. 2) Institucionalización de los estudios de deserción y repitencia en cada carrera	Consejo Universitario, VRA Dirección Sistema de Admisión Coordinaciones de carrera	
	12) Elevar los índices de promoción, retención y rendimiento en un 5%.	100% de los matriculados sujetos a los requisitos de permanencia.	1) Promoción y capacitación para el cumplimiento de los requisitos de permanencia conforme lo establecen las Normas Académicas.	VRA, DIPP, Coordinaciones de Carrera	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior		Sistema de estadísticas educacionales funcionando.	2) Establecimiento de un sistema de Estadísticas educacionales que permitan medir las metas y facilitar la toma de decisiones.	SEDI, Coordinadores de Carrera, DIPP	
		Requisitos y procedimientos de matrícula cumpliéndose al 100% y certificados	3) Formalización del mecanismo de cumplimiento de requisitos en la matrícula.	DIPP Coordinaciones de Carrera, Jefes de Departamento	
	13) Desarrollar la cátedra de la realidad nacional, como un espacio de dialogo y vinculación entre la universidad y los diferentes actores de la vida nacional, alrededor de prioridades del país		Creación, instalación y desarrollo de la Cátedra de la Realidad Nacional, a través de foros, conversatorios, talleres, jornadas de trabajo, entre otros.	Facultades	
6. Desarrollar un proceso de internacionalización como eje transversal que contribuya al fortalecimiento institucional en el marco de la Reforma	14) Incorporar componentes de movilidad, investigación, innovación y vinculación en los convenios marco y específicos	Base de Datos de Convenios	Elaborar la base de datos de convenios y proyectos que reflejen los componentes de movilidad, investigación, innovación y vinculación.	VRI Facultades Centros Regionales	
	15) Contar con apoyo técnico y financiero parcial de la cooperación para proyectos institucionales en temas claves del desarrollo	Informes de programas de movilidad y Cooperación Internacional	Promover y facilitar las relaciones internacionales para apoyar los proyectos de cambio climático, seguridad alimentaria	VRI Facultades Centros Regionales	
	16) Promover en la reforma y la identidad universitaria el componente de internacionalización cultural	Programa de Jóvenes Embajadores Culturales funcionando	Implementar programas de movilidad cultural e implantar en la universidad el programa de embajadores jóvenes culturales	VRI Facultades Centros Regionales	
	16) Facilitar la relación de la universidad con los talentos hondureños en el extranjero a través de alianzas	Portal de Honduras Global activado	Lograr mediante la alianza con Honduras Global un marco de relaciones proactivos con los talentos hondureños en el exterior	VRI Facultades Centros Regionales	
TOTAL DESARROLLO CURRICULAR					
ESTUDIANTES					

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior	1) Establecer como principio el interés superior del estudiante, para cuya superación deben estar a la orden los recursos docentes, administrativos, materiales, y logísticos mediante el establecimiento de programas de bienestar estudiantil.	Alumnos orientados en un 11% anual	1) Desarrollar procesos de orientación psicopedagógica educativa y profesional moderna proyectada con cobertura del 44% de la población universitaria a nivel nacional.	VOAE, Coordinadores de Carrera	
		No. de estudiantes atendidos por demanda espontánea cobertura de un 40% en promoción y prevención de salud.	2) Establecer y mantener programas de bienestar estudiantil, como el programa de salud preventiva (Ferias de salud, bioseguridad y medio ambiente) y salud asistencial.	VOAE, Coordinadores de Carrera	
		Estudiantes inscritos en los eventos programados	3) Diseñar actividades científicas, culturales, deportivas y recreativas para que los estudiantes tengan acceso a recreación y crecimiento científico y cultural en los tiempos libres en Ciudad Universitaria, Centros Regionales y Centroamericanos (FICCUA, JUDUCA).	VOAE, Facultades, Centros Regionales	
	2) Estudiantes con deseos de superación que carecen de recursos económicos y que aprueben la Prueba de Aptitud Académica.	Estudiantes becados.	1) Intensificar el Programa de Becas de equidad en el acceso a la Educación Superior	VOAE, Facultades, Centros Regionales	
			2) Fortalecer el Programa de Becas, prestamos y estímulos y subsidios educativos.		
			3) Establecer el Programa de Becas de excelencia académica para sustituir el relevo generacional de profesores en Unidades y Centros Regionales.		

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior	3) Crear espacios para que los estudiantes puedan organizarse y participar democrática y responsablemente en el proceso de reforma, reconociéndoles y respetándoles su auto gobierno y sus manifestaciones en las diferentes expresiones de la vida universitaria, siempre que se enmarquen en las leyes y reglamentos y en los objetivos de la reforma.	Asociaciones estudiantiles establecidas.	1) Apoyar la independencia y promover la responsabilidad, respetando la participación estudiantil.	JDU, Rectoría, VOA, Juntas Directivas de Asociaciones Estudiantiles	
		Número de docentes estudiantes beneficiados	2) Desarrollar el proyecto "Movilidad Académica Estudiantil" y Docente. Proyecto UNIVOCES; Convenios interuniversidades. CSUCA	VOA, VRA, VRI, Coordinaciones de Carrera.	
	4) Crear una unidad especializada en la promoción de los eventos universitarios estudiantiles en el campo deportivo, artístico, cultural y de la comunicación.	Unidad creada y funcionando.	Elaboración de la reglamentación para la creación de la unidad especializada	VOA con el apoyo de Facultades y Centros Regionales-DVUS Dirección de Cultura, Facultad de Humanidades y Artes, Facultad de Ciencias Sociales	
	5) Crear y apoyar programas de intercambio estudiantil artístico y cultural intra universitario, y con instituciones nacionales e internacionales	Recursos humanos asignados	Asignación de los recursos humanos dentro del personal universitario para el manejo de la Unidad especializada.	VOA-Facultades, Centros , DVUS, VRA, Dirección de Cultura	
TOTAL ESTUDIANTES					

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
PROFESORES					
<p>2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma</p> <p>5. Innovar, crear y mejorar la gestión administrativa-financiera y de los diferentes insumos y recursos institucionales , y aquellos que se generen por las diferentes unidades, aplicando principios de eficiencia, eficacia, oportunidad y transparencia en todos los actos que implica la administración de la UNAH</p>	1) Funcionando con calidad, pertinencia y equidad del Sistema de Desarrollo (formación, capacitación y profesionalización) Docente de la UNAH.	Sistema aprobado y dotación de condiciones y recursos para su funcionamiento con calidad	1) Diseño e implantación del Sistema 2) Re-estructuración y reorganización del Instituto de Profesionalización y Superación Docente	VRA SEDP y CGCD IPSD	
		Plan de formación docente elaborado y en ejecución.	2) Proceder a la elaboración, aprobación y vigencia de un Plan de Formación y Capacitación Docente que comprenda la actualización de competencias por parte de los docentes, mediante un programa de educación permanente, que incorpore la formación a nivel de postgrados, diplomados y eventos especializados.	VRA y Dirección Permanente de la Calidad, IPSD, DIE, Consejos Locales de Carrera Docente, Consejo General de Educación Permanente.	
		Programa de becas para generación de relevo docente elaborado y en ejecución.	3) Establecer un programa de becas para formar jóvenes docentes, al mas alto nivel académico, dentro y fuera del país, para el relevo generacional de profesores en todas las unidades y centros universitarios.	VRA, VRI, Facultades y Centros Regionales, DICU, IPSD	
		Aprobadas las Reformas al Estatuto del Docente Universitario	4) Fortalecimiento de la carrera docente a través de la aplicación de un Estatuto del Docente Universitario acorde con la Ley Orgánica de la UNAH y las tendencias y demandas de desarrollo docente.	Consejo Universitario JDU CGCD	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma	2) Institucionalizar, en forma permanente, el proceso de evaluación de los profesores, considerándola en forma progresiva, inclusiva y no punitiva, debiendo identificar procesos de gestión que puedan ser superados, corregidos, modificados o sustituidos por nuevos procesos dinámicos de capacitación.	Sistema de evaluación permanente funcionando. Número de profesores evaluados.	1) Elaboración de propuesta por el grupo ad-hoc para el sistema de gestión de los RRHH de la UNAH, aprovechando el convenio suscrito con LASPAU por parte del grupo	JDU SEDP	
	3) Concientizar al cuerpo docente de la importancia de su rol en el crecimiento de la calidad de la educación y de la preeminencia de la Universidad como órgano máximo de la educación superior.	Número de claustros realizados.	2) Organizar, implementar y desarrollar el Sistema de Evaluación permanente del Docente	JDU SEDP, Secretarios (as) de Facultades y Centros Universitarios	
			1) socializar con los claustros de profesores de las diferentes unidades académicas, todos los documentos, políticas y acciones de la reforma universitaria.	JDU, Rectoría, Vicerrectorías, Direcciones Académicas, Decanos (as) y Directores (as) Regionales, Directores de los Claustros	
TOTAL PROFESORES					

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
DESARROLLO FÍSICO					
3. Desarrollar en todas las Unidades Académicas e Instancias de Gestión, las capacidades organizacionales y de talento humano, dotar de la infraestructura física y tecnológica, y asignar el presupuesto con criterios de prioridad y enfoque de gestión por resultados	1) Funcionando con calidad Sub-sistema en línea de información sobre número de aulas requeridas a nivel central y centros regionales.	Subsistema utilizado para una adecuada distribución de las aulas.	Elaboración y actualización continua de un inventario de todas las necesidades y disponibilidad de aulas.	SEAPI en colaboración con la Facultad de Ingeniería y la CCG Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción	
	2) Adecuada distribución y utilización de espacios físicos para las actividades de dirección y administración.	% de gestores académicos con espacio físico básico asignado.	Elaboración de un inventario de los proyectos de infraestructura y mantenimiento que se encuentran en proceso y determinación de los recursos requeridos para 2011, por cada proyecto	JDU, SEAPI, SEAF, Decanos (as), Directores (as) Regionales	
	3) Plan de creación y adecuación de espacios físicos para laboratorios y centros de información y computo.	Programa calendarizado, elaborado y en ejecución.	Elaboración de un programa calendarizado, al cual se le de seguimiento para concluir las obras que se encuentran en proceso.		
	4) Plan maestro de desarrollo físico mediano plazo que contemple los requerimientos de nuevos proyectos	% de ejecución del plan.	Elaboración del Plan Maestro. Movilización de financiamiento para ejecución del Plan.	SEAPI, en colaboración con la Facultad de Ingeniería y la CCG	
		Proyectos programados con valores a ejecutar 2011	Programación de los proyectos nuevos a ser ejecutados en 2011	SEAPI	
	5) Plan de Mantenimiento preventivo de las Obras de infraestructura	% de ejecución del plan.	Elaboración del Plan de Mantenimiento. Movilización de financiamiento para ejecución del Plan	SEAPI, en colaboración con la Facultad de Ingeniería y la CCG	
TOTAL DESARROLLO FÍSICO					
DESARROLLO TECNOLÓGICO					

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
3. Desarrollar en todas las Unidades Académicas e Instancias de Gestión, las capacidades organizacionales y de talento humano, dotar de la infraestructura física y tecnológica, y asignar el presupuesto con criterios de prioridad y enfoque de gestión por resultados	1) Contar con la Plataforma Tecnológica funcionando normalmente en la UNAH.	Infraestructura instalada y funcionando.	Finalización de las Redes de Infraestructura tecnológica de la UNAH para el servicio de ciudad universitaria y centros regionales.	DEGT	
	2) Facilitar y actualizar a todas las unidades académicas con infraestructura tecnológica	Programa de prioridades elaborado y % de ejecución.	1) En base a un inventario, elaborar un programa de prioridades para incluir anualmente en el POA la provisión de equipo, software, capacitaciones y recursos.		
		Todos los Centros Regionales provistos de equipo e internet.	2) Implementar la dotación de equipo elemental para funcionamiento de internet en los Centros Regionales, promoviendo y facilitando el aprendizaje en línea.	JDU, DEGT, SEAF	
	3) Dotar de los requisitos básicos de Educación Superior a la Biblioteca Central y Centros de Documentación e Información y Bibliotecas Regionales.	Programa elaborado y desarrollando requerimientos.	1) Elaboración de un programa que desarrolle los requerimientos para el logro del objetivo propuesto y ponerlo en ejecución. 2) Asignación de presupuesto para la ejecución del Programa	VRA, DEGT Jefatura del Sistema Bibliotecario	
TOTAL DESARROLLO TECNOLÓGICO					
TOTAL DOCENCIA					

INVESTIGACIÓN

OBJETIVO: Desarrollar y estimular la investigación científica como una tarea sustantiva de la educación superior.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA INVESTIGACIÓN EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EN LA UNAH					
1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior 3. Desarrollar en todas las Unidades Académicas e Instancias de Gestión, las capacidades organizacionales y de talento humano, dotar de la infraestructura física y tecnológica, y asignar el presupuesto con criterios de prioridad y enfoque de gestión por resultados	1) Definir una estructura organizativa a nivel de Educación Superior para la investigación científica.	Normativa creada por el Consejo de Educación Superior.	1) Elaboración y aprobación de una normativa sobre la organización de la investigación científica en el sistema de educación superior.	Dirección de Educación Superior DICU	
	2) Organizar un sub-sistema de investigación científica de la Educación Superior que dé respuesta a los problemas nacionales.	Sub-sistema funcionando con parámetros internacionales	1) Diseño e implantación del sub-sistema con parámetros internacionales para mejorar la calidad de la investigación a nivel de educación superior.	Dirección de Educación Superior DICU	
		Líneas y prioridades de investigación de la educación Superior definidas	2) Definir líneas y prioridades de investigación científica en el sistema de educación superior.	Dirección de Educación Superior DICU	
		Política de desarrollo de ciencia y tecnología en educación superior definida y aprobada	3) Definición participativa de la política	Dirección de Educación Superior DICU	
		En ejecución Programa de Publicaciones científicas y técnicas con estándares internacionales	4) Diseño y ejecución de estrategias para estimular y fortalecer las publicaciones de carácter científico con estándares internacionales.	Dirección de Educación Superior DICU, Dirección de Editorial Universitaria	
	3) Alineamiento de las prioridades de investigación de la UNAH, con las establecidas en el Plan de Nación y demandas regionales y locales de desarrollo.	% de Facultades y Centros Regionales con líneas prioritarias de investigación definidas y en ejecución	Desarrollar líneas prioritarias de investigación vinculadas a gestión del conocimiento para contribuir al desarrollo nacional;		

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
GENERACIÓN Y DIFUSIÓN					
<p>1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior</p> <p>4. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional por medio de la gestión del conocimiento científico contemporáneo y la innovación científica y tecnológica orientada a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a través de redes educativas regionales</p>	<p>1) Definir las líneas y prioridades de investigación a corto y mediano plazo en cada Facultad y Centro Universitario Regional.</p>	<p>% de Facultades y Centros Regionales con líneas prioritarias de investigación definidas y en ejecución</p>	<p>1) Definición y aplicación de una metodología de consulta a nivel regional y sectorial para priorizar los problemas de investigación a nivel nacional.</p> <p>2) Desarrollar foros con los docentes universitarios, para consensuar las líneas y prioridades de investigación.</p> <p>3) Construcción y fortalecimiento de alianzas con actores nacionales e internacionales para viabilizar la ejecución de la investigaciones</p>	<p>DICU, Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado, Facultades y Centros Universitarios Regionales.</p>	
	<p>2) Informes de resultados de investigaciones que aporten solución de problemas prioritarios de la agenda nacional, disponible y divulgados para su utilización.</p>	<p>Número de investigaciones sobre problemas nacionales o regionales en ejecución o finalizadas</p>	<p>1) Financiar las investigaciones interdisciplinarias y multidisciplinarias que enfoquen los problemas nacionales.</p>	<p>Consejo Universitario DICU, Instituto de Investigación, Programa de Equipos Interdisciplinarios de Investigación.</p>	
		<p>Número de encuentros realizados</p>	<p>2) Desarrollar encuentros académicos con actores internos y externos a la UNAH, sobre los hallazgos de las investigaciones sobre problemas nacionales.</p>	<p>DICU, DVUS, Facultades y Centros Regionales, Programa de Equipos Interdisciplinarios de Investigación.</p>	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
4. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional por medio de la gestión del conocimiento científico contemporáneo y la innovación científica y tecnológica orientada a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a través de redes educativas regionales	3) Transferir a la sociedad el resultado de las investigaciones.	Investigaciones difundidas	1) Difundir por medio de nuevas tecnologías de información y comunicación los hallazgos de las investigaciones.	DICU, Unidades de Investigación e Institutos de Facultades y Centros Regionales	
		Número de Investigaciones difundidas	2) Transferir los conocimientos generados por las investigaciones a grupos poblacionales o actores interesados.	DICU, DVUS, Unidades de Vinculación de Facultades y Centros Regionales.	
2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma	4 Desarrollar dentro del curriculum de las carreras , el eje transversal de la investigación científica.	Número de carreras que están implantando el eje transversal de investigación.	Elaboración y capacitación en el uso del Manual de Transvercionalización del Eje de Investigación.	DICU, Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad y Facultades, Centros Regionales	
	5) Diseñado y en funcionamiento un programa de formación y certificación de investigadores.	Número de docentes certificados como investigadores	1) Elaboración y ejecución del Programa integrado por Diplomados, cursos, seminarios, conferencias y otros, aplicando la bimodalidad	DICU, DIE, Facultades, Centros Regionales	
2) Promoción para que por lo menos un 5% de docentes de cada unidad académica participando en el proceso de capacitación.	DICU, Institutos y Unidades de investigación				

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
	6) Lograr la integración del sistema de investigación científica	Número de unidades de investigación creadas o fortalecidas, vinculadas con la DICU	1) Creación y Fortalecimiento de unidades de investigación en cada unidad académica. 2) Asesoramiento por parte de la DICU a las unidades de investigación.	DICU, Facultades, Centros Regionales	
2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma	7) Asignar a la carga académica de cada departamento, la labor de investigación a por lo menos un 5% de los docentes.	Valoración institucional del Concepto integral de carga académica	1) Elaboración y puesta en práctica de normativa e instrumentos para registro de carga académica integral (incluye docencia, investigación, vinculación y gestión)	VRA, DICU, DVUS, Dirección de Docencia SEDP Carrera Docente, DIPP, Jefes de Departamento	
		Número de proyectos por Unidad Académica, registrados en la DICU	2) Producir anualmente en cada unidad académica por lo menos dos (2) investigaciones de alta calidad científica. 3) Promoción del registro en la Dirección de Investigación de los proyectos y la planta de docentes que, en cada unidad académica dedicarán tiempo a la labor de investigación. 4) Supervisión y apoyo técnico a los docentes investigadores	DICU, Unidades e Institutos de Investigación. Jefes de Departamento DICU	
	8) Fortalecer el funcionamiento del sistema de incentivos para la investigación, estableciendo como meta la asignación de un 1% del presupuesto	Número de becas asignadas según el presupuesto	Elaborar y ejecutar el programa de incentivos	DICU Investigadores en facultades y Centros Regionales	
	9) Formulado y en ejecución un programa universitario de Postgrados en campos del conocimiento que contribuyan a superar problemas prioritarios del país y de la región centroamericana.	Programa elaborado, aprobado y en ejecución	1) Contrato de consultorías para diseñar el Programa con participación de académicos expertos de la UNAH 2) Movilización de recursos institucionales y de cooperación para la ejecución del Programa	VRA DICU Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado Equipos Interdisciplinarios de Investigación.	
TOTAL INVESTIGACION					

VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD

OBJETIVO: Promover, coordinar y evaluar conjuntamente con las unidades académicas proyectos de vinculación de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras con las contrapartes o socios extrauniversitario en las áreas de educación y capacitación, investigación aplicada, asesoría técnica, asistencia directa y transferencia de tecnología.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS	
SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO						
4. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional por medio de la gestión del conocimiento científico contemporáneo y la innovación científica y tecnológica orientada a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a través de redes educativas regionales	1) Formalizar e institucionalizar el sistema del Servicio Social	Reglamento elaborado, aprobado y en implantación.	Creación e implantación de un reglamento de servicio social integral.	Consejo Universitario, DVUS Coordinadores de Carrera		
	2) Investigar y aplicar metodologías adecuadas para el desarrollo local, para apoyar la Estrategia de Reducción de la Pobreza y el Desarrollo Humano Sostenible.	Número de procesos de desarrollo humano sostenible a nivel local, apoyados por la UNAH. % de demandas de apoyo de las municipalidades atendidas.	1) Identificar organizaciones públicas, empresas, organizaciones de desarrollo y otras organizaciones privadas interesadas en participar en la práctica profesional de los alumnos y establecer procesos de vinculación 2) Suscripción y gestión de convenios con diferentes entidades públicas y privadas para ubicar a los estudiantes para su práctica profesional con criterios de pertinencia y equidad.		Facultades y Centros Regionales, DVUS	
	EDUCACIÓN NO FORMAL					
	1) Sistema de Educación No Formal de la UNAH creado y funcionando en coordinación con CONEANFO, sociedad civil y cooperación externa.	Reglamento del Sistema de Educación No Formal de la UNAH elaborado y aplicándose.	1) Elaboración y aprobación de una propuesta de reglamento de diplomados universitarios y cursos libres.	DVUS		
			2) Establecimiento de un sistema de gestión de diplomados y cursos libres entre las unidades académicas y la DVUS.	DVUS, Facultades y Centros Regionales		
			3) Establecimiento de convenios con las instituciones y entidades públicas y privadas que imparten educación no formal para el desarrollo de planes y programas conjuntos.			

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS	
<p>4. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional por medio de la gestión del conocimiento científico contemporáneo y la innovación científica y tecnológica orientada a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a través de redes educativas regionales</p>			4) Establecimiento de una base de datos de los profesionales de la universidad, de los colegios profesionales y en general de expertos en el ámbito académico, científico y estudiosos de temas de interés nacional e internacional.			
		Creada y funcionando de manera permanente, sostenida y con calidad la cátedra de la Realidad Nacional.	5) Elaboración y ejecución de propuesta de la Cátedra de la Realidad Nacional	DVUS		
	VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO					
	1) Desarrollar el voluntariado universitario en cada unidad académica.	Instancia de coordinación del voluntariado universitario creada y funcionando con base en un estudio de las demandas y ofertas del voluntariado.	1) Creación una instancia de coordinación de voluntariado académico y no académico entre la DVUS, Unidades Académicas, federaciones y asociaciones estudiantiles, docentes y personal administrativo de la UNAH.	DVUS, Facultades, Centros Regionales		
	2) Colaborar con instituciones municipales, departamentales y nacionales en la atención de problemas de dimensión municipal, departamental y nacional, tomando como proyecto (proceso de intervención) la gestión de riesgos.		2) Identificación sistemática de las demandas sociales y las ofertas universitarias de voluntariado académico	DVUS, Facultades, Centros Regionales		
		3) Establecimiento de r coordinación con el Comité de Prevención y Emergencia de la UNAH.				
		4) Organización y funcionamiento de los Comités de Prevención y Emergencia en los Centros Regionales.				

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
SEGUIMIENTO A EGRESADOS					
4. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional por medio de la gestión del conocimiento científico contemporáneo y la innovación científica y tecnológica orientada a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a través de redes educativas regionales	Implantar y desarrollar el Programa de seguimiento a egresados.		1) Elaboración y gestión de un Programa Universitario de seguimiento a egresados(as).	DVUS	
			2) Creación de una estructura organizativa funcional para la gestión del Programa.	Coordinaciones de Carrera.	
			3) Creación y actualización periódica de una base de datos que permita obtener información de los egresados (en línea).		
		Programa Universitario de seguimiento a egresados creado y funcionando.	4) Promoción y coordinación de la realización de eventos y encuentros anuales que involucren a los egresados y sus unidades académicas.		
			5) Promoción del aporte intelectual y el intercambio de experiencias de los egresados de la UNAH		
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LOS VÍNCULOS ACADÉMICOS					
	1) Organizar y consolidar el trabajo en red de los comités de vinculación de cada unidad académica	Unidades académicas participando en por lo menos 5 proyectos de vinculación Universidad Sociedad contemplados en el Plan Operativo Anual .	1) Construcción de una red interna y externa de coordinación interinstitucional para la elaboración y ejecución de los programas y proyectos de vinculación.	DVUS Departamentos Académicos, Comités de Vinculación.	
			2) Inducción de la participación de las unidades académicas en proyectos de vinculación con la sociedad.	Comités de Vinculación	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
			3) Elaboración de un Plan Operativo Anual para el funcionamiento de las Coordinaciones de Vinculación.	Unidades Académicas	
			4) Adecuación de las estructuras organizativas de las Coordinaciones de Facultad y Regionales. 5) Realización de eventos y encuentros anuales que involucren a los equipos de las Coordinaciones Regionales y de Facultades.		
TOTAL VINCULACIÓN UNIVERSIDAD - SOCIEDAD					

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVO: Gestionar el conocimiento científico contemporáneo para contribuir a la superación de los principales problemas del país, a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a nivel nacional, regional y local.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
REDES EDUCATIVAS REGIONALES					
4. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional por medio de la gestión del conocimiento científico contemporáneo y la innovación científica y tecnológica orientada a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a través de redes educativas regionales	1) Funcionando con calidad y pertinencia 8 redes educativas regionales de la UNAH y el Depto. de Gracias a Dios como zona especial universitaria	Funcionando con calidad y pertinencia 8 redes educativas regionales de la UNAH	1) Socialización e Implantación del proceso de organización y desarrollo de las redes educativas regionales con actores internos y externos a la UNAH	JDU VRA Nodos de las redes	
		Dos Institutos Tecnológicos funcionando	2) Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos de Tela y Puerto Cortés	VRA Nodos de las redes , Direcciones Académicas	
		Telecentro funcionando	3) Creación de un Telecentro en Gracias, Lempira		
		Programas de docencia, investigación y vinculación implantados en cuatro redes educativas regionales	4) Diseño e implantación de programas y proyectos de investigación y vinculación universidad-sociedad de las redes educativas regionales		
	2) Oferta académica de la UNAH con altos grados de pertinencia, con base en estudio de oferta y demanda y sistema de indicadores de equidad en el acceso a la UNAH	Cinco estudios regionales realizados de cobertura.	Realización de estudios regionalizados de cobertura y equidad en el acceso a la UNAH; y de estudios de oferta y demanda de estudios universitarios en cada región educativa.	VRA IEES Nodos de las redes	
		Informe preliminar del Estudio de oferta y demanda de la educación superior disponible			
		Políticas de incentivos para la mejora continua de las redes regionales diseñadas e implantadas		Consejo Universitario VRA, Nodos de las Redes Centrales y Consejos Directivos	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
4. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional por medio de la gestión del conocimiento científico contemporáneo y la innovación científica y tecnológica orientada a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a través de redes educativas regionales		Subsistema de monitoreo y evaluación de las redes diseñado, implantado y aplicándose	Diseño y gestión de sub-sistema de monitoria y evaluación de la pertinencia, equidad e impacto de los servicios académicos de las redes educativas regionales de la UNAH.	VRA Nodos de las Redes Centrales y Consejos Directivos	
	3) En ejecución 8 planes estratégicos y 8 planes tácticos plurianuales, de reforma y desarrollo de los Centros Regionales de la UNAH	Ciclo de planificación consolidado en los Centros regionales	Talleres regionales para diseño de planes estratégicos y planes tácticos de los Centros Regionales.	JDU SEDI VRA, Directores (as) Centros Regionales CCG	
	4) Gestión académica y administrativa de la UNAH organizada y funcionando exitosamente de manera descentralizada.	Plan institucional de descentralización de la gestión académica y administrativa, diseñado y en proceso de gestión.	Diseño y gestión de un plan institucional de descentralización de la gestión académica y administrativa.	JDU Rectoría VRA Decanos (as) Directores (as) Regionales CCG	
	5) Mejora, ampliación y diversificación de la oferta académica de estudios de pre-grado proporcionando nuevas oportunidades de formación, en armonía con la demanda.	1) Nuevas carreras de grado iniciadas 2) Estudios y diseño de nuevas carreras elaborado	1) Iniciar la apertura de las carreras que ya han concluido el proceso de planificación, previa aprobación del Consejo Universitario y del Consejo de Educación Superior 2) Continuar desarrollando los estudios para la apertura de carreras identificadas 3) Detección de nueva oferta académica para el desarrollo nacional.	VRA, Dirección de Docencia, Facultades y Centros Regionales	
1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior 2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma	6) Mejora, ampliación y diversificación de la oferta académica a nivel de postgrado y programas de investigación	1) Nuevos postgrados planificados y aprobados	1) Nuevos postgrados que demanda el desarrollo del país 2) Planificación y ejecución de todas las actividades requeridas para lograr la aprobación y puesta en marcha de nuevos postgrados y programas de investigación	VRA, DSEP, DICU, Facultades y Centros Regionales	
TOTAL GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO					

PROCESOS ADMINISTRATIVOS

Objetivos: Mejorar los procesos administrativos, de los recursos humanos, de los recursos financieros y de los recursos físicos y materiales, aplicando principios de eficiencia, eficacia, oportunidad y transparencia en todos los actos que implica la administración de la UNAH.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO					
2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma	1) Los profesores, empleados administrativos y el personal de apoyo integrados al proceso de reforma universitaria.	Porcentaje de empleados de la UNAH participando en eventos de la reforma académica.	1) Socialización con los claustros de profesores de las diferentes unidades académicas de todos los documentos, políticas, acuerdos y acciones de la transformación de la UNAH.	JDU Rectoría Vicerrectorías, Decanatos, Direcciones Regionales, Claustros de Docentes.	
			2) Socialización con los empleados administrativos y de apoyo, de las medidas para el mejoramiento de los procesos administrativos, de mantenimiento, de limpieza, de seguridad, de ornato.	SEAF, SEDP, CCG, Jefes de Departamento Administrativos y de Servicios Generales	
5. Innovar, crear y mejorar la gestión administrativa-financiera y de los diferentes insumos y recursos institucionales, y aquellos que se generen por las diferentes unidades, aplicando principios de eficiencia, eficacia, oportunidad y transparencia en todos los actos que implica la administración de la UNAH	2) Lograr resultados visibles de la reforma administrativa de la UNAH.	Operación del sistema administrativo con estándares de calidad y con transparencia.	1) Eliminación del ausentismo de los docentes y del personal administrativo.	JDU, Rectoría, Jefes de Departamento, Decanos, Directores Regionales y Secretarios Ejecutivos	
			3) Reconocimiento de meritos al personal en general a través del Sistema de Evaluación Permanente del Personal Docente y Administrativo	SEDP CCG, Decanos (as) Directores (as) Regionales	
			4) Elaboración y ejecución de una política laboral que garantice el imperio de la Ley en las relaciones con los empleados de la UNAH.	Consejo Universitario JDU Rectoría	
	3) Manual de Puestos y Salarios		Realizar una auditoría de Puestos	Rectoría SEDP	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
RECURSOS FINANCIEROS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS					
5. Innovar, crear y mejorar la gestión administrativa-financiera y de los diferentes insumos y recursos institucionales , y aquellos que se generen por las diferentes unidades, aplicando principios de eficiencia, eficacia, oportunidad y transparencia en todos los actos que implica la administración de la UNAH	1) Cero déficit de Operación en la ejecución del Presupuesto	Presupuesto equilibrado ejecutado	Aplicar el presupuesto de cada unidad ejecutora conforme los montos asignados y de acuerdo a las Normas Generales de Ejecución y Evaluación del Presupuesto aprobadas para cada período.	JDU, SEAF, CCG Auditoría Interna	
	2) Modernización de los procedimientos presupuestarios, contables, de compras, de Tesorería, de Inventarios, de planillas.	1) Sistema de ejecución presupuestaria diseñado y aplicándose 2) Sistema de Tesorería armónico con Presupuesto y Contabilidad 3) Sistema de contabilidad modernizado e incorporado al Sistema Administrativo Financiero Integrado 4) Informes producidos oportunamente	Ejecución del presupuesto y elaboración de la contabilidad que garantice que las operaciones sean oportunamente realizadas y que los informes se produzcan con la periodicidad requerida.	JDU, CCG SEAF SEDP, Oficiales Administradores de Facultad y Centros Regionales	
	3) Mejorar los sistemas y la recaudación de los ingresos de la UNAH	1) Sistema administrativo y procedimiento de recaudación modernizados 2) Recaudación incrementada	1) Reestructurar las actividades de prestación de servicios 2) Incorporar nuevas fuentes de prestación de servicios 3) Sistematizar los sistemas de recaudación	CCG SEAF Facultades Centros Regionales	
	4) Cero acumulación de deuda con el INPREUNAH	Pagos efectuados oportunamente	Cumplir puntualmente los compromisos financieros con el INPREUNAH	Consejo Universitario, Rectoría, SEAF	
	5) Inventario actualizado	Inventario realizado	1) Realizar un inventario detallado del patrimonio físico y cultural de la UNAH.	CCG, SEAPI	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
		Programa de seguimiento ejecutándose	2) Darle seguimiento continuo a la solución de los problemas que se presentan en la posesión de los bienes y tomar las medidas pertinentes en cada caso.	Abogado General, CCG	
	6) Manuales de procedimientos administrativos elaborados y en aplicación.	Manuales elaborados y procedimientos desarrollados	1) Elaborar el Manual de procesos Administrativos.	CCG, SEAF, SEDP, Oficiales Administrativos	
5. Innovar, crear y mejorar la gestión administrativa-financiera y de los diferentes insumos y recursos institucionales , y aquellos que se generen por las diferentes unidades, aplicando principios de eficiencia, eficacia, oportunidad y transparencia en todos los actos que implica la administración de la UNAH		Ejecución de procedimientos supervisados	2) Poner en vigencia procesos de seguimiento y deducir responsabilidades a su falta de cumplimiento.	JDU Rectoría CCG SEDP	
	7) Eliminación de todos los retrasos en pago de obligaciones salariales y de adquisiciones.	1) Departamento de Compras organizado y funcionando 2) Procedimientos cumpliéndose	1) Reducir el tiempo para la adquisición de materiales, equipos.	SEAF	
	8) Todos los Centros Regionales autogestionándose	1) Estudio de descentralización realizado 2) Estudio aplicándose	Estudiar la organización en los Centros Regionales y proponer y ejecutar las acciones que correspondan.	JDU y Rectoría, CCG Directores (as) Regionales	
		3) Sistema de identificación desarrollado	Concluir la Identificación de todo el personal de la UNAH, estudiantes, docentes y personal administrativo y de servicio mediante un carné único.	Rectoría, VOAE, DEGT	
	9) Conclusión del Sistema Administrativo Financiero Integrado	Informes mensuales de Ejecución presupuestaria elaborados Informes contables mensuales elaborados	1) Conclusión de todos los módulos del sistema: Presupuesto, Ingresos, Tesorería, Contabilidad y Planilla	JDU CCG SEAF SEDP	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
	10) Unidades de apoyo académico trabajando eficientemente	Procedimientos desarrollados sostenidos	1) Sostener y fortalecer los logros alcanzados en el Registro Estudiantil	DIPP	
	11) Monitoreo , evaluación y seguimiento de la planificación a corto y mediano plazo		2) Transformar la Biblioteca Central de un sistema tradicional a un sistema avanzado	Rectoría, VRA, Biblioteca Central	
	12) Descentralización de la gestión universitaria con un proyecto piloto en UNAH-VS.		1) Diseño del Modelo Institucional para la Gestión Universitaria Descentralizada, tomando como insumo principal la sistematización del proyecto piloto en UNAH-VS. 2) Definición de la estrategia institucional para la descentralización universitaria y asignación de los recursos requeridos.	SEDI	
TOTAL PROCESOS ADMINISTRATIVOS					

SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN Y SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBJETIVO: Consolidar y legitimar la Rectoría de la UNAH del Nivel de Educación Superior y la contribución de la UNAH al desarrollo, con calidad y pertinencia del Sistema Educativo Nacional.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
EDUCACIÓN SUPERIOR					
1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior	1) Mejora continua del cumplimiento de la atribución que la Constitución de la República le otorga en forma exclusiva a la UNAH de organizar dirigir y desarrollar la educación superior.	Consejo de Educación Superior funcionando acorde con sus atribuciones y competencias, con estándares de calidad y satisfacción de todas las IES	1) Estricta aplicación de las políticas, reglamentos y normas de la Educación Superior en todas las instituciones del nivel. 3) Reingeniería de procesos de la DES y desarrollo de su talento humano	Rectoría Dirección de Educación Superior, Decanos (as), Directores (as) Regionales	
	2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma	2) Plan de Desarrollo de la Educación Superior diseñado, implementado y objeto de monitoria y evaluación permanentes	Cumplimiento de los alcances del Plan Estratégico con calidad y de acuerdo a programación		1) Talleres con participación de todas las IES y aportes de expertos nacionales e internacionales 2) Coordinación con la Secretaría de Educación para la articulación del nivel medio con el nivel universitario. 3) Gestión efectiva y eficiente de sistema de monitoria y evaluación del Plan

<p>4. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional por medio de la gestión del conocimiento científico contemporáneo y la innovación científica y tecnológica orientada a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a través de redes educativas regionales</p>	<p>3) Creación y funcionamiento del Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior</p>	<p>1) Acuerdo de Creación del SHAES emitido por el CES y funcionando la estructura organizativa del Sistema 2) CNE reunido por lo menos 2 veces al año a solicitud de la UNAH para abordar problemas del desarrollo del Sistema Educativo Nacional</p>	<p>1) Promoción de un liderazgo efectivo de la UNAH en la creación del SHAES 2) Promoción desde la UNAH de un funcionamiento efectivo del Consejo Nacional de Educación</p>		
<p>TOTAL SISTEMA NACIONAL</p>					

DOCENCIA

Objetivo: Brindar una formación académica científica, humanista, cultural y ciudadana de alta calidad, con la adecuada cobertura y en armonía con los requerimientos de recursos humanos que demanda el desarrollo del país.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
DESARROLLO CURRICULAR					
1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior 2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma	1) Alcance de las metas, productos y resultados principales del Programa prioritario No 1 "Lo Esencial de la Reforma Universitaria: ética, rescate de la identidad nacional y divulgación cultural para la construcción de ciudadanía"	Porcentaje de Planes de Estudio con eje de ética incorporado.	1) Diseño e integración en todas las carreras de la UNAH, del eje curricular "ética y bioética".	VRA Dirección de Docencia	
		Evaluación del desempeño docente y actitudes de los estudiantes reflejan aprendizajes en áreas de cultura, arte, identidad y ejercicio de ciudadanía	2) Capacitación docente en metodologías innovadoras para el desarrollo del eje de ética y bioética, de la apreciación artística y cultural, de la identidad nacional y del ejercicio de ciudadanía.	Facultades. Centros Universitarios Regionales. Dirección de Cultura. IPSD Coordinadores de Carrera y Jefes de Departamento	
	2) Conocimiento por parte de todos los docentes de la UNAH, de los fundamentos y principios conceptuales y metodológicos del nuevo modelo educativo.	% de docentes que conocen el Modelo Educativo	Impartir talleres de capacitación a toda la comunidad docente sobre los fundamentos y principios el nuevo modelo educativo.	Dirección de Docencia, Facultades, Departamentos, Coordinadores de Carreras, Facultades Departamentos	
	3) Desarrollo Curricular de todas la Facultades y Carreras de la UNAH		Ejecución de la ruta del desarrollo curricular en las unidades Académicas.	Dirección de Docencia.	
	4) Programa de actividades diseñadas con acciones concretas para la implementación del modelo e intercambio de experiencias y buenas prácticas.	Programas de formación y capacitación docente elaborados y en ejecución.	1) Diseño y gestión de Programa de formación y capacitación docente en los campos del conocimiento y disciplinas respectivos, en docencia universitaria y en gestión académica.	Dirección de Docencia, DIE, IPSD	
1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico,		Nuevo Modelo Educativo incorporado en por lo menos 2 carreras.	2) Incorporar al menos dos carreras al nuevo modelo educativo.	Jefaturas de Departamentos, Coordinadores de Carrera.	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
científico, humanístico y cultural en el nivel superior 2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma		Sistematización disponible e intercambios realizados.	3) Diseñar ejercicios prácticos que muestren la aplicación de modelo y realizar actividades de inducción para la aplicación del modelo. Sistematización del proceso de las dos carreras piloto.	Dirección de Docencia.	
	5) Autoevaluación y evaluación externa de todas las carreras.	% de carreras autoevaluadas	1) Seguimiento y apoyo técnico permanente y pertinente a las Comisiones y Sub-comisiones de autoevaluación	Dirección de Autoevaluación	
			2) Institucionalización y construcción de sostenibilidad del proceso de autoevaluación en las Facultades y Centros Regionales	Decanos (as) y Directores (as) Regionales. Comisiones y subcomisiones de Autoevaluación	
		Número de carreras evaluadas externamente.	3) Evaluación por pares externos (metodología de Clusters).	Dirección de Autoevaluación, Comisiones y subcomisiones de Autoevaluación	
			4) Diseño y gestión de planes de mejora continua de la calidad en las carreras de la UNAH.	Comisiones de autoevaluación de todas las Facultades y Centros Regionales	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
4. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional por medio de la gestión del conocimiento científico contemporáneo y la innovación científica y tecnológica orientada a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a través de redes educativas regionales	6) Mayor cobertura educativa	% de ampliación de cobertura. % de ejecución de Plan de Reorganización del SUED.	Reorganización, modernización y desarrollo del Sistema de Educación a Distancia incorporando la educación virtual	VRA. SUED. Nodos Redes Educativas, Jefes de Departamento	
	7) Incorporación pertinente de nuevas tecnologías al proceso académico	Ejecución exitosa del Proyecto de desarrollo de la educación virtual en la UNAH	1) Integración activa a redes académicas nacionales e internacionales.	VRA. Facultades y Direcciones Académicas. DIE. SUED	
			2) Capacitación de docentes y estudiantes para la utilización de las TIC's en apoyo a las funciones académicas de la UNAH.	DEGT	
			Número de asignaturas y cursos virtuales diseñados	3) Impulsar el diseño de asignaturas y cursos virtuales	DIE. Jefes de Departamento
	Número de carreras impartidas en telecentros del sistema UNAH Red virtual y el SUED	4) Promoción de la apertura con calidad y pertinencia de Telecentros	VRA .Directores Centros Regionales SUED DIE		
2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma	8) Planes de estudio de las carreras de la UNAH revisados y actualizados con criterio de pertinencia	Comisiones curriculares de Facultades y CUR organizadas y funcionando	1) Realización de talleres para examinar y ajustar la coherencia de los planes, tanto para la sede central como para los centros regionales	Decanatos Jefaturas de Departamento	
		Manuales para la integración de Ejes transversales aplicándose	2) Diseño e implementación en los planes de estudio de los ejes curriculares transversales: ética y bioética, ambiente, vulnerabilidad y riesgos; equidad y calidad de vida	Dirección de Docencia Coordinaciones de Carrera Comisiones curriculares	
		Ruta Critica para la revisión y actualización de planes de estudio, elaborada y ejecutándose	3) Desarrollo de ruta crítica para la revisión y actualización de los planes de estudio	Dirección de Docencia Comisiones curriculares	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
		Número de informes de supervisión	4) Supervisión de la gestión de los planes de estudio en las facultades, centros regionales y SUED	Dirección de Docencia Coordinaciones Académicas Regionales	
3. Desarrollar en todas las Unidades Académicas e Instancias de Gestión, las capacidades organizacionales y de talento humano, dotar de la infraestructura física y tecnológica, y asignar el presupuesto con criterios de prioridad y enfoque de gestión por resultados	9) Nueva estructura organizativa de las Facultades, Escuelas Universitarias y Departamentos implantándose, orientada por los instrumentos regulatorios.	Número de Facultades y Centros regionales con estructura organizativa aprobada y en proceso de implantación.	1) Socialización de la nueva estructura académica de la UNAH	JDU, VRA, Decanatos y SEDI.	
			2) Diseño organizacional de la estructura de cada Facultad incorporando la estructura de las escuelas		
		Reglamento de Escuelas Universitarias aprobado	3) Completar e implementar el marco legal y normativo de las Escuelas Universitarias	Consejo Universitario, Facultades, UNAH-VS, CURLA	
	10) Definición de la situación de la Editorial Universitaria y de la Red de Librerías Universitarias	Plan diseñado y ejecutándose	1) Diseño e implementación de Plan de reforma y desarrollo de la Editorial Universitaria	VRA, Editorial Universitaria Comisión Ad-hoc	
2) Diseño e implementación de un Plan de reforma y desarrollo de la Librería Universitaria de Tegucigalpa, y desarrollo de una Red de Librerías Universitarias que involucre a todos los Centros Regionales de la UNAH.			Comisión Ad-hoc y VRA, Directores (as) Regionales, Decanos (as)		
1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior	11) Reducción de un 5% en los índices de deserción y de repitencia	Porcentaje de reducción.	1) Fortalecimiento de las políticas de admisión con criterios de calidad y equidad. 2) Institucionalización de los estudios de deserción y repitencia en cada carrera	Consejo Universitario, VRA Dirección Sistema de Admisión Coordinaciones de carrera	
	12) Elevar los índices de promoción, retención y rendimiento en un 5%.	100% de los matriculados sujetos a los requisitos de permanencia.	1) Promoción y capacitación para el cumplimiento de los requisitos de permanencia conforme lo establecen las Normas Académicas.	VRA, DIPP, Coordinaciones de Carrera	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior		Sistema de estadísticas educacionales funcionando.	2) Establecimiento de un sistema de Estadísticas educacionales que permitan medir las metas y facilitar la toma de decisiones.	SEDI, Coordinadores de Carrera, DIPP	
		Requisitos y procedimientos de matrícula cumpliéndose al 100% y certificados	3) Formalización del mecanismo de cumplimiento de requisitos en la matrícula.	DIPP Coordinaciones de Carrera, Jefes de Departamento	
	13) Desarrollar la cátedra de la realidad nacional, como un espacio de dialogo y vinculación entre la universidad y los diferentes actores de la vida nacional, alrededor de prioridades del país		Creación, instalación y desarrollo de la Cátedra de la Realidad Nacional, a través de foros, conversatorios, talleres, jornadas de trabajo, entre otros.	Facultades	
6. Desarrollar un proceso de internacionalización como eje transversal que contribuya al fortalecimiento institucional en el marco de la Reforma	14) Incorporar componentes de movilidad, investigación, innovación y vinculación en los convenios marco y específicos	Base de Datos de Convenios	Elaborar la base de datos de convenios y proyectos que reflejen los componentes de movilidad, investigación, innovación y vinculación.	VRI Facultades Centros Regionales	
	15) Contar con apoyo técnico y financiero parcial de la cooperación para proyectos institucionales en temas claves del desarrollo	Informes de programas de movilidad y Cooperación Internacional	Promover y facilitar las relaciones internacionales para apoyar los proyectos de cambio climático, seguridad alimentaria	VRI Facultades Centros Regionales	
	16) Promover en la reforma y la identidad universitaria el componente de internacionalización cultural	Programa de Jóvenes Embajadores Culturales funcionando	Implementar programas de movilidad cultural e implantar en la universidad el programa de embajadores jóvenes culturales	VRI Facultades Centros Regionales	
	16) Facilitar la relación de la universidad con los talentos hondureños en el extranjero a través de alianzas	Portal de Honduras Global activado	Lograr mediante la alianza con Honduras Global un marco de relaciones proactivos con los talentos hondureños en el exterior	VRI Facultades Centros Regionales	
TOTAL DESARROLLO CURRICULAR					
ESTUDIANTES					

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior	1) Establecer como principio el interés superior del estudiante, para cuya superación deben estar a la orden los recursos docentes, administrativos, materiales, y logísticos mediante el establecimiento de programas de bienestar estudiantil.	Alumnos orientados en un 11% anual	1) Desarrollar procesos de orientación psicopedagógica educativa y profesional moderna proyectada con cobertura del 44% de la población universitaria a nivel nacional.	VOAE, Coordinadores de Carrera	
		No. de estudiantes atendidos por demanda espontánea cobertura de un 40% en promoción y prevención de salud.	2) Establecer y mantener programas de bienestar estudiantil, como el programa de salud preventiva (Ferias de salud, bioseguridad y medio ambiente) y salud asistencial.	VOAE, Coordinadores de Carrera	
		Estudiantes inscritos en los eventos programados	3) Diseñar actividades científicas, culturales, deportivas y recreativas para que los estudiantes tengan acceso a recreación y crecimiento científico y cultural en los tiempos libres en Ciudad Universitaria, Centros Regionales y Centroamericanos (FICCUA, JUDUCA).	VOAE, Facultades, Centros Regionales	
	2) Estudiantes con deseos de superación que carecen de recursos económicos y que aprueben la Prueba de Aptitud Académica.	Estudiantes becados.	1) Intensificar el Programa de Becas de equidad en el acceso a la Educación Superior	VOAE, Facultades, Centros Regionales	
			2) Fortalecer el Programa de Becas, prestamos y estímulos y subsidios educativos.		
			3) Establecer el Programa de Becas de excelencia académica para sustituir el relevo generacional de profesores en Unidades y Centros Regionales.		

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior	3) Crear espacios para que los estudiantes puedan organizarse y participar democrática y responsablemente en el proceso de reforma, reconociéndoles y respetándoles su auto gobierno y sus manifestaciones en las diferentes expresiones de la vida universitaria, siempre que se enmarquen en las leyes y reglamentos y en los objetivos de la reforma.	Asociaciones estudiantiles establecidas.	1) Apoyar la independencia y promover la responsabilidad, respetando la participación estudiantil.	JDU, Rectoría, VOA, Juntas Directivas de Asociaciones Estudiantiles	
		Número de docentes estudiantes beneficiados	2) Desarrollar el proyecto "Movilidad Académica Estudiantil" y Docente. Proyecto UNIVOCES; Convenios interuniversidades. CSUCA	VOA, VRA, VRI, Coordinaciones de Carrera.	
	4) Crear una unidad especializada en la promoción de los eventos universitarios estudiantiles en el campo deportivo, artístico, cultural y de la comunicación.	Unidad creada y funcionando.	Elaboración de la reglamentación para la creación de la unidad especializada	VOA con el apoyo de Facultades y Centros Regionales-DVUS Dirección de Cultura, Facultad de Humanidades y Artes, Facultad de Ciencias Sociales	
	5) Crear y apoyar programas de intercambio estudiantil artístico y cultural intra universitario, y con instituciones nacionales e internacionales	Recursos humanos asignados	Asignación de los recursos humanos dentro del personal universitario para el manejo de la Unidad especializada.	VOA-Facultades, Centros , DVUS, VRA, Dirección de Cultura	
TOTAL ESTUDIANTES					

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
PROFESORES					
<p>2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma</p> <p>5. Innovar, crear y mejorar la gestión administrativa-financiera y de los diferentes insumos y recursos institucionales , y aquellos que se generen por las diferentes unidades, aplicando principios de eficiencia, eficacia, oportunidad y transparencia en todos los actos que implica la administración de la UNAH</p>	1) Funcionando con calidad, pertinencia y equidad del Sistema de Desarrollo (formación, capacitación y profesionalización) Docente de la UNAH.	Sistema aprobado y dotación de condiciones y recursos para su funcionamiento con calidad	1) Diseño e implantación del Sistema 2) Re-estructuración y reorganización del Instituto de Profesionalización y Superación Docente	VRA SEDP y CGCD IPSD	
		Plan de formación docente elaborado y en ejecución.	2) Proceder a la elaboración, aprobación y vigencia de un Plan de Formación y Capacitación Docente que comprenda la actualización de competencias por parte de los docentes, mediante un programa de educación permanente, que incorpore la formación a nivel de postgrados, diplomados y eventos especializados.	VRA y Dirección Permanente de la Calidad, IPSD, DIE, Consejos Locales de Carrera Docente, Consejo General de Educación Permanente.	
		Programa de becas para generación de relevo docente elaborado y en ejecución.	3) Establecer un programa de becas para formar jóvenes docentes, al mas alto nivel académico, dentro y fuera del país, para el relevo generacional de profesores en todas las unidades y centros universitarios.	VRA, VRI, Facultades y Centros Regionales, DICU, IPSD	
		Aprobadas las Reformas al Estatuto del Docente Universitario	4) Fortalecimiento de la carrera docente a través de la aplicación de un Estatuto del Docente Universitario acorde con la Ley Orgánica de la UNAH y las tendencias y demandas de desarrollo docente.	Consejo Universitario JDU CGCD	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma	2) Institucionalizar, en forma permanente, el proceso de evaluación de los profesores, considerándola en forma progresiva, inclusiva y no punitiva, debiendo identificar procesos de gestión que puedan ser superados, corregidos, modificados o sustituidos por nuevos procesos dinámicos de capacitación.	Sistema de evaluación permanente funcionando. Número de profesores evaluados.	1) Elaboración de propuesta por el grupo ad-hoc para el sistema de gestión de los RRHH de la UNAH, aprovechando el convenio suscrito con LASPAU por parte del grupo	JDU SEDP	
	3) Concientizar al cuerpo docente de la importancia de su rol en el crecimiento de la calidad de la educación y de la preeminencia de la Universidad como órgano máximo de la educación superior.	Número de claustros realizados.	2) Organizar, implementar y desarrollar el Sistema de Evaluación permanente del Docente	JDU SEDP, Secretarios (as) de Facultades y Centros Universitarios	
			1) socializar con los claustros de profesores de las diferentes unidades académicas, todos los documentos, políticas y acciones de la reforma universitaria.	JDU, Rectoría, Vicerrectorías, Direcciones Académicas, Decanos (as) y Directores (as) Regionales, Directores de los Claustros	
TOTAL PROFESORES					

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
DESARROLLO FÍSICO					
3. Desarrollar en todas las Unidades Académicas e Instancias de Gestión, las capacidades organizacionales y de talento humano, dotar de la infraestructura física y tecnológica, y asignar el presupuesto con criterios de prioridad y enfoque de gestión por resultados	1) Funcionando con calidad Sub-sistema en línea de información sobre número de aulas requeridas a nivel central y centros regionales.	Subsistema utilizado para una adecuada distribución de las aulas.	Elaboración y actualización continua de un inventario de todas las necesidades y disponibilidad de aulas.	SEAPI en colaboración con la Facultad de Ingeniería y la CCG Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción	
	2) Adecuada distribución y utilización de espacios físicos para las actividades de dirección y administración.	% de gestores académicos con espacio físico básico asignado.	Elaboración de un inventario de los proyectos de infraestructura y mantenimiento que se encuentran en proceso y determinación de los recursos requeridos para 2011, por cada proyecto	JDU, SEAPI, SEAF, Decanos (as), Directores (as) Regionales	
	3) Plan de creación y adecuación de espacios físicos para laboratorios y centros de información y computo.	Programa calendarizado, elaborado y en ejecución.	Elaboración de un programa calendarizado, al cual se le de seguimiento para concluir las obras que se encuentran en proceso.		
	4) Plan maestro de desarrollo físico mediano plazo que contemple los requerimientos de nuevos proyectos	% de ejecución del plan.	Elaboración del Plan Maestro. Movilización de financiamiento para ejecución del Plan.	SEAPI, en colaboración con la Facultad de Ingeniería y la CCG	
		Proyectos programados con valores a ejecutar 2011	Programación de los proyectos nuevos a ser ejecutados en 2011	SEAPI	
	5) Plan de Mantenimiento preventivo de las Obras de infraestructura	% de ejecución del plan.	Elaboración del Plan de Mantenimiento. Movilización de financiamiento para ejecución del Plan	SEAPI, en colaboración con la Facultad de Ingeniería y la CCG	
TOTAL DESARROLLO FÍSICO					
DESARROLLO TECNOLÓGICO					

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
3. Desarrollar en todas las Unidades Académicas e Instancias de Gestión, las capacidades organizacionales y de talento humano, dotar de la infraestructura física y tecnológica, y asignar el presupuesto con criterios de prioridad y enfoque de gestión por resultados	1) Contar con la Plataforma Tecnológica funcionando normalmente en la UNAH.	Infraestructura instalada y funcionando.	Finalización de las Redes de Infraestructura tecnológica de la UNAH para el servicio de ciudad universitaria y centros regionales.	DEGT	
	2) Facilitar y actualizar a todas las unidades académicas con infraestructura tecnológica	Programa de prioridades elaborado y % de ejecución.	1) En base a un inventario, elaborar un programa de prioridades para incluir anualmente en el POA la provisión de equipo, software, capacitaciones y recursos.		
		Todos los Centros Regionales provistos de equipo e internet.	2) Implementar la dotación de equipo elemental para funcionamiento de internet en los Centros Regionales, promoviendo y facilitando el aprendizaje en línea.	JDU, DEGT, SEAF	
	3) Dotar de los requisitos básicos de Educación Superior a la Biblioteca Central y Centros de Documentación e Información y Bibliotecas Regionales.	Programa elaborado y desarrollando requerimientos.	1) Elaboración de un programa que desarrolle los requerimientos para el logro del objetivo propuesto y ponerlo en ejecución. 2) Asignación de presupuesto para la ejecución del Programa	VRA, DEGT Jefatura del Sistema Bibliotecario	
TOTAL DESARROLLO TECNOLÓGICO					
TOTAL DOCENCIA					

INVESTIGACIÓN

OBJETIVO: Desarrollar y estimular la investigación científica como una tarea sustantiva de la educación superior.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA INVESTIGACIÓN EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EN LA UNAH					
1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior 3. Desarrollar en todas las Unidades Académicas e Instancias de Gestión, las capacidades organizacionales y de talento humano, dotar de la infraestructura física y tecnológica, y asignar el presupuesto con criterios de prioridad y enfoque de gestión por resultados	1) Definir una estructura organizativa a nivel de Educación Superior para la investigación científica.	Normativa creada por el Consejo de Educación Superior.	1) Elaboración y aprobación de una normativa sobre la organización de la investigación científica en el sistema de educación superior.	Dirección de Educación Superior DICU	
	2) Organizar un sub-sistema de investigación científica de la Educación Superior que dé respuesta a los problemas nacionales.	Sub-sistema funcionando con parámetros internacionales	1) Diseño e implantación del sub-sistema con parámetros internacionales para mejorar la calidad de la investigación a nivel de educación superior.	Dirección de Educación Superior DICU	
		Líneas y prioridades de investigación de la educación Superior definidas	2) Definir líneas y prioridades de investigación científica en el sistema de educación superior.	Dirección de Educación Superior DICU	
		Política de desarrollo de ciencia y tecnología en educación superior definida y aprobada	3) Definición participativa de la política	Dirección de Educación Superior DICU	
		En ejecución Programa de Publicaciones científicas y técnicas con estándares internacionales	4) Diseño y ejecución de estrategias para estimular y fortalecer las publicaciones de carácter científico con estándares internacionales.	Dirección de Educación Superior DICU, Dirección de Editorial Universitaria	
	3) Alineamiento de las prioridades de investigación de la UNAH, con las establecidas en el Plan de Nación y demandas regionales y locales de desarrollo.	% de Facultades y Centros Regionales con líneas prioritarias de investigación definidas y en ejecución	Desarrollar líneas prioritarias de investigación vinculadas a gestión del conocimiento para contribuir al desarrollo nacional;		

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
GENERACIÓN Y DIFUSIÓN					
<p>1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior</p> <p>4. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional por medio de la gestión del conocimiento científico contemporáneo y la innovación científica y tecnológica orientada a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a través de redes educativas regionales</p>	<p>1) Definir las líneas y prioridades de investigación a corto y mediano plazo en cada Facultad y Centro Universitario Regional.</p>	<p>% de Facultades y Centros Regionales con líneas prioritarias de investigación definidas y en ejecución</p>	<p>1) Definición y aplicación de una metodología de consulta a nivel regional y sectorial para priorizar los problemas de investigación a nivel nacional.</p> <p>2) Desarrollar foros con los docentes universitarios, para consensuar las líneas y prioridades de investigación.</p> <p>3) Construcción y fortalecimiento de alianzas con actores nacionales e internacionales para viabilizar la ejecución de la investigaciones</p>	<p>DICU, Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado, Facultades y Centros Universitarios Regionales.</p>	
	<p>2) Informes de resultados de investigaciones que aporten solución de problemas prioritarios de la agenda nacional, disponible y divulgados para su utilización.</p>	<p>Número de investigaciones sobre problemas nacionales o regionales en ejecución o finalizadas</p>	<p>1) Financiar las investigaciones interdisciplinarias y multidisciplinarias que enfoquen los problemas nacionales.</p>	<p>Consejo Universitario DICU, Instituto de Investigación, Programa de Equipos Interdisciplinarios de Investigación.</p>	
		<p>Número de encuentros realizados</p>	<p>2) Desarrollar encuentros académicos con actores internos y externos a la UNAH, sobre los hallazgos de las investigaciones sobre problemas nacionales.</p>	<p>DICU, DVUS, Facultades y Centros Regionales, Programa de Equipos Interdisciplinarios de Investigación.</p>	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
4. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional por medio de la gestión del conocimiento científico contemporáneo y la innovación científica y tecnológica orientada a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a través de redes educativas regionales	3) Transferir a la sociedad el resultado de las investigaciones.	Investigaciones difundidas	1) Difundir por medio de nuevas tecnologías de información y comunicación los hallazgos de las investigaciones.	DICU, Unidades de Investigación e Institutos de Facultades y Centros Regionales	
		Número de Investigaciones difundidas	2) Transferir los conocimientos generados por las investigaciones a grupos poblacionales o actores interesados.	DICU, DVUS, Unidades de Vinculación de Facultades y Centros Regionales.	
2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma	4 Desarrollar dentro del curriculum de las carreras , el eje transversal de la investigación científica.	Número de carreras que están implantando el eje transversal de investigación.	Elaboración y capacitación en el uso del Manual de Transvercionalización del Eje de Investigación.	DICU, Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad y Facultades, Centros Regionales	
	5) Diseñado y en funcionamiento un programa de formación y certificación de investigadores.	Número de docentes certificados como investigadores	1) Elaboración y ejecución del Programa integrado por Diplomados, cursos, seminarios, conferencias y otros, aplicando la bimodalidad	DICU, DIE, Facultades, Centros Regionales	
2) Promoción para que por lo menos un 5% de docentes de cada unidad académica participando en el proceso de capacitación.	DICU, Institutos y Unidades de investigación				

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
	6) Lograr la integración del sistema de investigación científica	Número de unidades de investigación creadas o fortalecidas, vinculadas con la DICU	1) Creación y Fortalecimiento de unidades de investigación en cada unidad académica. 2) Asesoramiento por parte de la DICU a las unidades de investigación.	DICU, Facultades, Centros Regionales	
2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma	7) Asignar a la carga académica de cada departamento, la labor de investigación a por lo menos un 5% de los docentes.	Valoración institucional del Concepto integral de carga académica	1) Elaboración y puesta en práctica de normativa e instrumentos para registro de carga académica integral (incluye docencia, investigación, vinculación y gestión)	VRA, DICU, DVUS, Dirección de Docencia SEDP Carrera Docente, DIPP, Jefes de Departamento	
		Número de proyectos por Unidad Académica, registrados en la DICU	2) Producir anualmente en cada unidad académica por lo menos dos (2) investigaciones de alta calidad científica. 3) Promoción del registro en la Dirección de Investigación de los proyectos y la planta de docentes que, en cada unidad académica dedicarán tiempo a la labor de investigación. 4) Supervisión y apoyo técnico a los docentes investigadores	DICU, Unidades e Institutos de Investigación. Jefes de Departamento DICU	
	8) Fortalecer el funcionamiento del sistema de incentivos para la investigación, estableciendo como meta la asignación de un 1% del presupuesto	Número de becas asignadas según el presupuesto	Elaborar y ejecutar el programa de incentivos	DICU Investigadores en facultades y Centros Regionales	
	9) Formulado y en ejecución un programa universitario de Postgrados en campos del conocimiento que contribuyan a superar problemas prioritarios del país y de la región centroamericana.	Programa elaborado, aprobado y en ejecución	1) Contrato de consultorías para diseñar el Programa con participación de académicos expertos de la UNAH 2) Movilización de recursos institucionales y de cooperación para la ejecución del Programa	VRA DICU Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado Equipos Interdisciplinarios de Investigación.	
TOTAL INVESTIGACION					

VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD

OBJETIVO: Promover, coordinar y evaluar conjuntamente con las unidades académicas proyectos de vinculación de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras con las contrapartes o socios extrauniversitario en las áreas de educación y capacitación, investigación aplicada, asesoría técnica, asistencia directa y transferencia de tecnología.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO					
4. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional por medio de la gestión del conocimiento científico contemporáneo y la innovación científica y tecnológica orientada a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a través de redes educativas regionales	1) Formalizar e institucionalizar el sistema del Servicio Social	Reglamento elaborado, aprobado y en implantación.	Creación e implantación de un reglamento de servicio social integral.	Consejo Universitario, DVUS Coordinadores de Carrera	
	2) Investigar y aplicar metodologías adecuadas para el desarrollo local, para apoyar la Estrategia de Reducción de la Pobreza y el Desarrollo Humano Sostenible.	Número de procesos de desarrollo humano sostenible a nivel local, apoyados por la UNAH. % de demandas de apoyo de las municipalidades atendidas.	1) Identificar organizaciones públicas, empresas, organizaciones de desarrollo y otras organizaciones privadas interesadas en participar en la práctica profesional de los alumnos y establecer procesos de vinculación 2) Suscripción y gestión de convenios con diferentes entidades públicas y privadas para ubicar a los estudiantes para su práctica profesional con criterios de pertinencia y equidad.	Facultades y Centros Regionales, DVUS	
	EDUCACIÓN NO FORMAL				
	1) Sistema de Educación No Formal de la UNAH creado y funcionando en coordinación con CONEANFO, sociedad civil y cooperación externa.	Reglamento del Sistema de Educación No Formal de la UNAH elaborado y aplicándose.	1) Elaboración y aprobación de una propuesta de reglamento de diplomados universitarios y cursos libres.	DVUS	
			2) Establecimiento de un sistema de gestión de diplomados y cursos libres entre las unidades académicas y la DVUS.	DVUS, Facultades y Centros Regionales	
			3) Establecimiento de convenios con las instituciones y entidades públicas y privadas que imparten educación no formal para el desarrollo de planes y programas conjuntos.		

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS	
<p>4. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional por medio de la gestión del conocimiento científico contemporáneo y la innovación científica y tecnológica orientada a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a través de redes educativas regionales</p>			4) Establecimiento de una base de datos de los profesionales de la universidad, de los colegios profesionales y en general de expertos en el ámbito académico, científico y estudiosos de temas de interés nacional e internacional.			
		Creada y funcionando de manera permanente , sostenida y con calidad la cátedra de la Realidad Nacional.	5) Elaboración y ejecución de propuesta de la Cátedra de la Realidad Nacional	DVUS		
	VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO					
	1) Desarrollar el voluntariado universitario en cada unidad académica.	Instancia de coordinación del voluntariado universitario creada y funcionando con base en un estudio de las demandas y ofertas del voluntariado.	1) Creación una instancia de coordinación de voluntariado académico y no académico entre la DVUS, Unidades Académicas, federaciones y asociaciones estudiantiles, docentes y personal administrativo de la UNAH.	DVUS, Facultades, Centros Regionales		
	2) Colaborar con instituciones municipales, departamentales y nacionales en la atención de problemas de dimensión municipal, departamental y nacional, tomando como proyecto (proceso de intervención) la gestión de riesgos.		<p>2) Identificación sistemática de las demandas sociales y las ofertas universitarias de voluntariado académico</p> <p>3) Establecimiento de r coordinación con el Comité de Prevención y Emergencia de la UNAH.</p> <p>4) Organización y funcionamiento de los Comités de Prevención y Emergencia en los Centros Regionales.</p>	DVUS, Facultades, Centros Regionales		

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
SEGUIMIENTO A EGRESADOS					
4. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional por medio de la gestión del conocimiento científico contemporáneo y la innovación científica y tecnológica orientada a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a través de redes educativas regionales	Implantar y desarrollar el Programa de seguimiento a egresados.		1) Elaboración y gestión de un Programa Universitario de seguimiento a egresados(as).	DVUS	
			2) Creación de una estructura organizativa funcional para la gestión del Programa.	Coordinaciones de Carrera.	
			3) Creación y actualización periódica de una base de datos que permita obtener información de los egresados (en línea).		
			4) Promoción y coordinación de la realización de eventos y encuentros anuales que involucren a los egresados y sus unidades académicas.		
			5) Promoción del aporte intelectual y el intercambio de experiencias de los egresados de la UNAH		
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LOS VÍNCULOS ACADÉMICOS					
1) Organizar y consolidar el trabajo en red de los comités de vinculación de cada unidad académica		Unidades académicas participando en por lo menos 5 proyectos de vinculación Universidad Sociedad contemplados en el Plan Operativo Anual .	1) Construcción de una red interna y externa de coordinación interinstitucional para la elaboración y ejecución de los programas y proyectos de vinculación.	DVUS Departamentos Académicos, Comités de Vinculación.	
			2) Inducción de la participación de las unidades académicas en proyectos de vinculación con la sociedad.	Comités de Vinculación	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
			3) Elaboración de un Plan Operativo Anual para el funcionamiento de las Coordinaciones de Vinculación.	Unidades Académicas	
			4) Adecuación de las estructuras organizativas de las Coordinaciones de Facultad y Regionales. 5) Realización de eventos y encuentros anuales que involucren a los equipos de las Coordinaciones Regionales y de Facultades.		
TOTAL VINCULACIÓN UNIVERSIDAD - SOCIEDAD					

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVO: Gestionar el conocimiento científico contemporáneo para contribuir a la superación de los principales problemas del país, a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a nivel nacional, regional y local.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
REDES EDUCATIVAS REGIONALES					
4. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional por medio de la gestión del conocimiento científico contemporáneo y la innovación científica y tecnológica orientada a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a través de redes educativas regionales	1) Funcionando con calidad y pertinencia 8 redes educativas regionales de la UNAH y el Depto. de Gracias a Dios como zona especial universitaria	Funcionando con calidad y pertinencia 8 redes educativas regionales de la UNAH	1) Socialización e Implantación del proceso de organización y desarrollo de las redes educativas regionales con actores internos y externos a la UNAH	JDU VRA Nodos de las redes	
		Dos Institutos Tecnológicos funcionando	2) Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos de Tela y Puerto Cortés	VRA Nodos de las redes , Direcciones Académicas	
		Telecentro funcionando	3) Creación de un Telecentro en Gracias, Lempira		
		Programas de docencia, investigación y vinculación implantados en cuatro redes educativas regionales	4) Diseño e implantación de programas y proyectos de investigación y vinculación universidad-sociedad de las redes educativas regionales		
	2) Oferta académica de la UNAH con altos grados de pertinencia, con base en estudio de oferta y demanda y sistema de indicadores de equidad en el acceso a la UNAH	Cinco estudios regionales realizados de cobertura.	Realización de estudios regionalizados de cobertura y equidad en el acceso a la UNAH; y de estudios de oferta y demanda de estudios universitarios en cada región educativa.	VRA IEES Nodos de las redes	
		Informe preliminar del Estudio de oferta y demanda de la educación superior disponible			
		Políticas de incentivos para la mejora continua de las redes regionales diseñadas e implantadas		Consejo Universitario VRA, Nodos de las Redes Centrales y Consejos Directivos	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
4. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional por medio de la gestión del conocimiento científico contemporáneo y la innovación científica y tecnológica orientada a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a través de redes educativas regionales		Subsistema de monitoreo y evaluación de las redes diseñado, implantado y aplicándose	Diseño y gestión de sub-sistema de monitoria y evaluación de la pertinencia, equidad e impacto de los servicios académicos de las redes educativas regionales de la UNAH.	VRA Nodos de las Redes Centrales y Consejos Directivos	
	3) En ejecución 8 planes estratégicos y 8 planes tácticos plurianuales, de reforma y desarrollo de los Centros Regionales de la UNAH	Ciclo de planificación consolidado en los Centros regionales	Talleres regionales para diseño de planes estratégicos y planes tácticos de los Centros Regionales.	JDU SEDI VRA, Directores (as) Centros Regionales CCG	
	4) Gestión académica y administrativa de la UNAH organizada y funcionando exitosamente de manera descentralizada.	Plan institucional de descentralización de la gestión académica y administrativa, diseñado y en proceso de gestión.	Diseño y gestión de un plan institucional de descentralización de la gestión académica y administrativa.	JDU Rectoría VRA Decanos (as) Directores (as) Regionales CCG	
	5) Mejora, ampliación y diversificación de la oferta académica de estudios de pre-grado proporcionando nuevas oportunidades de formación, en armonía con la demanda.	1) Nuevas carreras de grado iniciadas 2) Estudios y diseño de nuevas carreras elaborado	1) Iniciar la apertura de las carreras que ya han concluido el proceso de planificación, previa aprobación del Consejo Universitario y del Consejo de Educación Superior 2) Continuar desarrollando los estudios para la apertura de carreras identificadas 3) Detección de nueva oferta académica para el desarrollo nacional.	VRA, Dirección de Docencia, Facultades y Centros Regionales	
1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior 2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma	6) Mejora, ampliación y diversificación de la oferta académica a nivel de postgrado y programas de investigación	1) Nuevos postgrados planificados y aprobados	1) Nuevos postgrados que demanda el desarrollo del país 2) Planificación y ejecución de todas las actividades requeridas para lograr la aprobación y puesta en marcha de nuevos postgrados y programas de investigación	VRA, DSEP, DICU, Facultades y Centros Regionales	
TOTAL GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO					

PROCESOS ADMINISTRATIVOS

Objetivos: Mejorar los procesos administrativos, de los recursos humanos, de los recursos financieros y de los recursos físicos y materiales, aplicando principios de eficiencia, eficacia, oportunidad y transparencia en todos los actos que implica la administración de la UNAH.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO					
2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma	1) Los profesores, empleados administrativos y el personal de apoyo integrados al proceso de reforma universitaria.	Porcentaje de empleados de la UNAH participando en eventos de la reforma académica.	1) Socialización con los claustros de profesores de las diferentes unidades académicas de todos los documentos, políticas, acuerdos y acciones de la transformación de la UNAH.	JDU Rectoría Vicerrectorías, Decanatos, Direcciones Regionales, Claustros de Docentes.	
			2) Socialización con los empleados administrativos y de apoyo, de las medidas para el mejoramiento de los procesos administrativos, de mantenimiento, de limpieza, de seguridad, de ornato.	SEAF, SEDP, CCG, Jefes de Departamento Administrativos y de Servicios Generales	
5. Innovar, crear y mejorar la gestión administrativa-financiera y de los diferentes insumos y recursos institucionales , y aquellos que se generen por las diferentes unidades, aplicando principios de eficiencia, eficacia, oportunidad y transparencia en transparencia en todos los actos que implica la administración de la UNAH	2) Lograr resultados visibles de la reforma administrativa de la UNAH.	Operación del sistema administrativo con estándares de calidad y con transparencia.	1) Eliminación del ausentismo de los docentes y del personal administrativo.	JDU, Rectoría, Jefes de Departamento, Decanos, Directores Regionales y Secretarios Ejecutivos	
			Sub-sistema de gestión de los recursos humanos implantados	3) Reconocimiento de meritos al personal en general a través del Sistema de Evaluación Permanente del Personal Docente y Administrativo	SEDP CCG, Decanos (as) Directores (as) Regionales
			4) Elaboración y ejecución de una política laboral que garantice el imperio de la Ley en las relaciones con los empleados de la UNAH.	Consejo Universitario JDU Rectoría	
		3) Manual de Puestos y Salarios		Realizar una auditoría de Puestos	Rectoría SEDP

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
RECURSOS FINANCIEROS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS					
5. Innovar, crear y mejorar la gestión administrativa-financiera y de los diferentes insumos y recursos institucionales , y aquellos que se generen por las diferentes unidades, aplicando principios de eficiencia, eficacia, oportunidad y transparencia en todos los actos que implica la administración de la UNAH	1) Cero déficit de Operación en la ejecución del Presupuesto	Presupuesto equilibrado ejecutado	Aplicar el presupuesto de cada unidad ejecutora conforme los montos asignados y de acuerdo a las Normas Generales de Ejecución y Evaluación del Presupuesto aprobadas para cada período.	JDU, SEAF, CCG Auditoría Interna	
	2) Modernización de los procedimientos presupuestarios, contables, de compras, de Tesorería, de Inventarios, de planillas.	1) Sistema de ejecución presupuestaria diseñado y aplicándose 2) Sistema de Tesorería armónico con Presupuesto y Contabilidad 3) Sistema de contabilidad modernizado e incorporado al Sistema Administrativo Financiero Integrado 4) Informes producidos oportunamente	Ejecución del presupuesto y elaboración de la contabilidad que garantice que las operaciones sean oportunamente realizadas y que los informes se produzcan con la periodicidad requerida.	JDU, CCG SEAF SEDP, Oficiales Administradores de Facultad y Centros Regionales	
	3) Mejorar los sistemas y la recaudación de los ingresos de la UNAH	1) Sistema administrativo y procedimiento de recaudación modernizados 2) Recaudación incrementada	1) Reestructurar las actividades de prestación de servicios 2) Incorporar nuevas fuentes de prestación de servicios 3) Sistematizar los sistemas de recaudación	CCG SEAF Facultades Centros Regionales	
	4) Cero acumulación de deuda con el INPREUNAH	Pagos efectuados oportunamente	Cumplir puntualmente los compromisos financieros con el INPREUNAH	Consejo Universitario, Rectoría, SEAF	
	5) Inventario actualizado	Inventario realizado	1) Realizar un inventario detallado del patrimonio físico y cultural de la UNAH.	CCG, SEAPI	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
		Programa de seguimiento ejecutándose	2) Darle seguimiento continuo a la solución de los problemas que se presentan en la posesión de los bienes y tomar las medidas pertinentes en cada caso.	Abogado General, CCG	
	6) Manuales de procedimientos administrativos elaborados y en aplicación.	Manuales elaborados y procedimientos desarrollados	1) Elaborar el Manual de procesos Administrativos.	CCG, SEAF, SEDP, Oficiales Administrativos	
5. Innovar, crear y mejorar la gestión administrativa-financiera y de los diferentes insumos y recursos institucionales , y aquellos que se generen por las diferentes unidades, aplicando principios de eficiencia, eficacia, oportunidad y transparencia en todos los actos que implica la administración de la UNAH		Ejecución de procedimientos supervisados	2) Poner en vigencia procesos de seguimiento y deducir responsabilidades a su falta de cumplimiento.	JDU Rectoría CCG SEDP	
	7) Eliminación de todos los retrasos en pago de obligaciones salariales y de adquisiciones.	1) Departamento de Compras organizado y funcionando 2) Procedimientos cumpliéndose	1) Reducir el tiempo para la adquisición de materiales, equipos.	SEAF	
	8) Todos los Centros Regionales autogestionándose	1) Estudio de descentralización realizado 2) Estudio aplicándose	Estudiar la organización en los Centros Regionales y proponer y ejecutar las acciones que correspondan.	JDU y Rectoría, CCG Directores (as) Regionales	
		3) Sistema de identificación desarrollado	Concluir la Identificación de todo el personal de la UNAH, estudiantes, docentes y personal administrativo y de servicio mediante un carné único.	Rectoría, VOAE, DEGT	
	9) Conclusión del Sistema Administrativo Financiero Integrado	Informes mensuales de Ejecución presupuestaria elaborados Informes contables mensuales elaborados	1) Conclusión de todos los módulos del sistema: Presupuesto, Ingresos, Tesorería, Contabilidad y Planilla	JDU CCG SEAF SEDP	

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
	10) Unidades de apoyo académico trabajando eficientemente	Procedimientos desarrollados sostenidos	1) Sostener y fortalecer los logros alcanzados en el Registro Estudiantil	DIPP	
			2) Transformar la Biblioteca Central de un sistema tradicional a un sistema avanzado	Rectoría, VRA, Biblioteca Central	
	11) Monitoreo , evaluación y seguimiento de la planificación a corto y mediano plazo			JDU SEDI CCG	
12) Descentralización de la gestión universitaria con un proyecto piloto en UNAH-VS.		1) Diseño del Modelo Institucional para la Gestión Universitaria Descentralizada, tomando como insumo principal la sistematización del proyecto piloto en UNAH-VS. 2) Definición de la estrategia institucional para la descentralización universitaria y asignación de los recursos requeridos.	SEDI		
TOTAL PROCESOS ADMINISTRATIVOS					

SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN Y SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBJETIVO: Consolidar y legitimar la Rectoría de la UNAH del Nivel de Educación Superior y la contribución de la UNAH al desarrollo, con calidad y pertinencia del Sistema Educativo Nacional.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS REQUERIDOS
EDUCACIÓN SUPERIOR					
1. Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior	1) Mejora continua del cumplimiento de la atribución que la Constitución de la República le otorga en forma exclusiva a la UNAH de organizar dirigir y desarrollar la educación superior.	Consejo de Educación Superior funcionando acorde con sus atribuciones y competencias, con estándares de calidad y satisfacción de todas las IES	1) Estricta aplicación de las políticas, reglamentos y normas de la Educación Superior en todas las instituciones del nivel. 3) Reingeniería de procesos de la DES y desarrollo de su talento humano	Rectoría Dirección de Educación Superior, Decanos (as), Directores (as) Regionales	
	2. Profundizar la apropiación y consolidar la Reforma, generando resultados en torno a los Programas Prioritarios de la misma	2) Plan de Desarrollo de la Educación Superior diseñado, implementado y objeto de monitoria y evaluación permanentes	Cumplimiento de los alcances del Plan Estratégico con calidad y de acuerdo a programación		1) Talleres con participación de todas las IES y aportes de expertos nacionales e internacionales 2) Coordinación con la Secretaría de Educación para la articulación del nivel medio con el nivel universitario. 3) Gestión efectiva y eficiente de sistema de monitoria y evaluación del Plan

<p>4. Contribuir al desarrollo local, regional y nacional por medio de la gestión del conocimiento científico contemporáneo y la innovación científica y tecnológica orientada a satisfacer necesidades prioritarias y a desplegar las potencialidades para el desarrollo humano sostenible a través de redes educativas regionales</p>	<p>3) Creación y funcionamiento del Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior</p>	<p>1) Acuerdo de Creación del SHAES emitido por el CES y funcionando la estructura organizativa del Sistema 2) CNE reunido por lo menos 2 veces al año a solicitud de la UNAH para abordar problemas del desarrollo del Sistema Educativo Nacional</p>	<p>1) Promoción de un liderazgo efectivo de la UNAH en la creación del SHAES 2) Promoción desde la UNAH de un funcionamiento efectivo del Consejo Nacional de Educación</p>		
<p>TOTAL SISTEMA NACIONAL</p>					