

	<p>Proceso de la ruta de trabajo multidisciplinar</p>	Código: DIE-PM-02
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 1 de 16

Índice

1. Objeto.....	2
2. Alcance	2
3. Normativa.....	2
4. Definiciones.....	2
5. Descripción del proceso	3
6. Participación de los grupos de interés	9
7. Rendición de cuentas	11
8. Seguimiento y medición.....	11
9. Evidencias	12
10. Diagramas de flujo.....	15

	Proceso de la ruta de trabajo multidisciplinar	Código: DIE-PM-02
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 2 de 16

1. Objeto

Establecer como mecanismo para la virtualización de los Espacios Virtuales de Aprendizaje, EVA, el modelo de ruta multidisciplinar de expertos, proceso a través del cual desde la autorreflexión docente hasta la programación web se obtiene una asignatura virtual pedagógica y tecnológicamente mediada, lista para la oferta académica.

2. Alcance

Departamentos académicos de Facultades y Centros Universitarios Regionales, y docentes.

3. Normativa

- Modelo Educativo de la UNAH
- Ley orgánica de la UNAH y su Reglamento
- Normas Académicas de la UNAH
- Acuerdo CT-UNAH No. 305-A.2007: Declaratoria de la UNAH como una Universidad Bimodal.
- Acuerdo CT-UNAH, No. 348-2008: Acuerdo de creación de la Dirección de Innovación Educativa, DIE.
- Acuerdo CT-UNAH No. 358-2008: modernización del Sistema de Educación a Distancia.
- Reglamento de Carreras y Departamentos de la UNAH.
- Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras.

4. Definiciones

La selección, desarrollo y producción de contenidos y material didáctico es desarrollada a través del trabajo colaborativo y visión integral de un equipo multidisciplinar, conformado por:

- **Experto o especialista en contenidos:** es el responsable del diseño y desarrollo de la propuesta formativa en el más alto rigor científico y de acuerdo con cada programa o plan de estudio. Define el contenido, los materiales y recursos educativos, actividades de

	Proceso de la ruta de trabajo multidisciplinar	Código: DIE-PM-02
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 3 de 16

aprendizaje y evaluaciones que son plasmadas en los guiones instruccionales.

- **Diseñador instruccional:** es el especialista en metodologías, estrategias y técnicas pedagógicas y tecnológicas que acompaña y asesora al experto en contenidos durante la fase de diseño de un programa de formación en línea, verificando que exista congruencia entre objetivos, contenidos y actividades para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.
- **Corrector de estilo o editor:** su tarea consiste en revisar los textos cuidadosamente para asegurarse del uso apropiado de expresiones utilizadas, sintaxis, ortografía y puntuación, cohesión y coherencia para asegurar un buen entendimiento del contenido.
- **Productor digital o multimedia:** profesional de las comunicaciones responsable de la interfaz y el tratamiento creativo y multimedia de los contenidos y actividades de aprendizaje y evaluación considerando aspectos cromáticos, tipográficos, de funcionalidad y usabilidad.
- **Programador web:** es el responsable de verificar el correcto funcionamiento de las herramientas tecnológicas que se utilizarán durante la etapa de implementación del curso en línea y de la administración general de la plataforma educativa: creación de nuevos espacios virtuales, asignación de contraseñas a los participantes, mantenimiento preventivo y correctivo a la plataforma educativa, entre otros.
- **Responsable del aseguramiento y control de la calidad:** vela por el aseguramiento de la calidad con la participación de todo el equipo multidisciplinar, procurando la mejora continua de los procesos establecidos y los criterios de calidad plenamente definidos con base al diseño curricular y al modelo de diseño instruccional.

5. Descripción del proceso

En el marco de la Modelo de Educación Virtual y sus procesos relacionados, a continuación, se describe el proceso de la ruta de trabajo multidisciplinar:

DIE-PM-02 Proceso de la ruta de trabajo multidisciplinar

	UNAH <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS</small>	Proceso de la ruta de trabajo multidisciplinar	Código: DIE-PM-02
			Versión: 01
			Fecha de vigencia:
			Página 4 de 16

Proceso de la ruta de trabajo multidisciplinar

La ruta de trabajo multidisciplinar es el recorrido de una asignatura en el proceso de diseño, desarrollo e implementación en el campus virtual de la UNAH:

No.	Actividades	Descripción	Ejecutor Acción	Doctos.	Tiempo
1	Recibir oficio del Departamento académico con la designación de los docentes	Recibir del departamento Académico designando al docente para el diseño de la asignatura virtual o en línea	DIE	Oficio de remisión	Permanente
2	Diseñar y desarrollar la propuesta formativa de la asignatura	Diseño de la propuesta formativa y desarrollo en los guiones instruccionales. El guion instruccional es una plantilla de trabajo que incluye de forma integral las competencias, contenidos, actividades y evaluaciones, así como los requerimientos gráficos, de animación y técnicos de las asignaturas virtualizadas.	Docente(s) de asignatura experto en contenido	Guion de componente general. Guion de unidad o tema. Guion de video. Guion de URA (Unidad de Recursos para el aprendizaje)	4 meses o un periodo académico
3	Mediar pedagógicamente la asignatura a través del	Estructuración del curso y su contenido; selección y secuencia del	El Departamento de Mediación Pedagógica	Ficha 001 de virtualización. Guion de componente general.	



No.	Actividades	Descripción	Ejecutor Acción	Doctos.	Tiempo
	diseño instruccional	contenido en sus módulos, unidades o temas, redacción de objetivos, diseño de actividades de aprendizaje, diseño del sistema de evaluación, selección de recursos y materiales de aprendizaje, selección de plataforma o web, diseño de multimedia.	de la DIE acompaña al docente experto en contenido en el diseño instruccional de la asignatura.	Guiones de tema y unidad Guiones de video Guiones de URA (Unidad de Recursos para el Aprendizaje).	
4	Remisión de la propuesta formativa para validación del departamento académico	Remisión al Departamento Académico de los guiones instruccionales con la propuesta formativa de la asignatura. Los guiones son devueltos a la DIE con los ajustes de instrucciones, documentos, actividades de aprendizaje y evaluación que el equipo evaluador estime conveniente.	Jefe de Departamento y su equipo de docentes.	Oficio de remisión de la propuesta formativa de la asignatura y carpeta con los guiones instruccionales. Fichas 002 de virtualización.	
5	Validar la propuesta formativa	Validación de la propuesta formativa de un equipo de docentes del departamento académico	Departamento académico	Carpetas con los diferentes guiones: guion de componente general ajustado, guiones de	1 mes



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Proceso de la ruta de trabajo
multidisciplinar

Código: DIE-PM-02

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **6** de **16**

No.	Actividades	Descripción	Ejecutor Acción	Doctos.	Tiempo
		<p>designado por el jefe del departamento. La validación se realiza en los guiones instruccionales incorporando los ajustes de instrucciones, materiales de aprendizaje y de evaluación.</p> <p>Los guiones son devueltos a la DIE con los ajustes de instrucciones, documentos, actividades de aprendizaje y evaluación que el equipo evaluador estime conveniente.</p>		unidades y temas ajustados, guiones de video ajustados, guiones de URA ajustados.	
6	Realizar la corrección de estilo	Corrección de estilo (expresiones utilizadas, sintaxis, ortografía y puntuación, cohesión y coherencia) de los contenidos desarrollados por parte del docente experto en contenidos a nivel de los guiones instruccionales.	Corrector de estilo de la DIE	Fichas 003 de virtualización. Carpetas con los diferentes guiones: guion de componente general, guiones de unidades y temas, guiones de video, guiones de URA	2 meses en corrección de estilo, producción multimedia y programación web



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Proceso de la ruta de trabajo
multidisciplinar

Código: DIE-PM-02

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **7** de **16**

No.	Actividades	Descripción	Ejecutor Acción	Doctos.	Tiempo
7	Producir los recursos multimedia	Tratamiento creativo y multimedia de los contenidos y actividades de aprendizaje y evaluación considerando aspectos cromáticos, tipográficos, de funcionalidad y usabilidad para la asignatura.	Productor multimedia de la DIE	Fichas 004 de virtualización: Datos generales de la asignatura, número de recursos, número de videos y el enlace a la carpeta de guiones de la clase. Alimentado el repositorio de recursos multimedia en el campus virtual. Enlaces de videos en los guiones instruccionales.	
8	Realizar la programación web	Programación web de la asignatura e implementación en el campus virtual. Creación y administración de nuevos espacios virtuales en la plataforma tecnológica.	Programador web	Ficha 005 de virtualización: Enlace de la asignatura y observaciones particulares. Clase madre en el campus virtual.	Fases 4,5,6: 2 meses
9	Asegurar la calidad en todo el proceso de la ruta multidisciplinar	Aseguramiento de la calidad en todo el proceso multidisciplinar, procurando la mejora continua del modelo de diseño instruccional y del desarrollo	Control de calidad de la DIE	Programa de aseguramiento de la calidad.	



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Proceso de la ruta de trabajo
multidisciplinar

Código: DIE-PM-02

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **8** de **16**

No.	Actividades	Descripción	Ejecutor Acción	Doctos.	Tiempo
		del Modelo de Educación Virtual de la UNAH.			
10	Entregar oficialmente la asignatura al Departamento Académico	Socialización de los elementos didácticos de la asignatura a los equipos de docentes de los departamentos académicos.	DIE	Asignatura en el campus virtual lista para la oferta académica.	
11	Ofertar la asignatura	Programación académica de la asignatura para su oferta	Departamento Académico	Oferta académica del departamento	Cada PAC
12	Emitir acciones de mejoras al proceso	La DIE por medio de los Departamentos involucrados en este proceso realiza acciones de mejoras al proceso de Ruta de Trabajo Multidisciplinar	Departamentos DIE	Lineamientos de acción de mejora	al menos cada dos años el departamento académico debe actualizar la asignatura.

 UNAH <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS</small>	Proceso de la ruta de trabajo multidisciplinar	Código: DIE-PM-02
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 9 de 16

6. Participación de los grupos de interés

Grupos de interés	Quiénes lo conforman	Cómo participan
Dirección de Innovación Educativa, DIE	Departamento de mediación pedagógica. Departamento de producción multimedia Departamento de Soporte Tecnológico Departamento de Gestión y Evaluación	Acompañando a los expertos de contenido a través de la mediación pedagógica, el diseño instruccional, y la producción de recursos educativos multimedia. Desarrollo de las etapas de corrección de estilo, producción multimedia, y programación web. Implementando procesos para el aseguramiento de la calidad y la mejora continua de la modalidad virtual.
Docentes	Docentes expertos en contenido	Diseñando y desarrollando la propuesta formativa de la asignatura a través del uso de guiones instruccionales.



Grupos de interés	Quiénes lo conforman	Cómo participan
Departamentos académicos	Jefes de departamento y equipos de docentes.	El jefe designando al docente(s) expertos en contenido. También a través de procesos de gestión académica (programación académica). El equipo de docentes del departamento validando la propuesta formativa de la asignatura diseñada por el experto en contenidos antes de la fase de corrección de estilo, producción multimedia y programación web.
Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología, DEGT	Departamento del CRA	Administrando el campus virtual de la UNAH.

 UNAH <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS</small>	Proceso de la ruta de trabajo multidisciplinar	Código: DIE-PM-02
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 11 de 16

7. Rendición de cuentas

La DIE rinde cuenta a las instancias institucionales y mecanismos de rendición de cuentas siguientes:

- Vicerrectoría Académica: Informe anual de logros académicos de la DIE.
- Comisión de Control de Gestión: Informe de logros anuales de la DIE.
- Secretaría General: Memoria anual de la DIE.
- Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional: informes trimestrales de evidencias, informes semestrales de logros, ejecución del POA-presupuesto en el Sistema de Planificación Institucional, SPI.
- SEDP: Informe de actividades académicas del personal docente.
- Portal web de la DIE <https://die.unah.edu.hn/>

8. Seguimiento y medición

Principales indicadores del proceso del modelo de diseño instruccional están:

- Número de asignaturas virtualizadas
- Número de asignaturas en proceso de virtualización
- Número de docentes capacitados en el Curso de Diseño de Asignaturas en Línea
- Número de videos producidos para las asignaturas virtualizadas
- Número de recursos educativos producidos para las asignaturas virtualizadas.

 UNAH <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS</small>	Proceso de la ruta de trabajo multidisciplinar	Código: DIE-PM-02
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 12 de 16

9. Evidencias

Identificación registro o evidencia	Soporte de archivo	Responsable de custodia	Tiempo de actualización
Oficio de remisión del departamento académico para el diseño de asignatura	Físico/digital	DIE	Permanente
Guion de componente general Guiones de tema y unidad Guiones de video Guiones de URA (Unidad de Recursos de Aprendizajes)	Físico/Digital	Profesor Externo	Permanente
Ficha 001 de visualización: <ul style="list-style-type: none"> • Guion de componente general • Guion de tema y unidad • Guion de video • Guiones de URA 	Físico y Digital	Profesor Externo	Permanente
Oficio de remisión con la ficha 002 de visualización: <ul style="list-style-type: none"> • Guion de componente general ajustado • Guion de tema y unidad ajustado 	Físico y Digital		Permanente



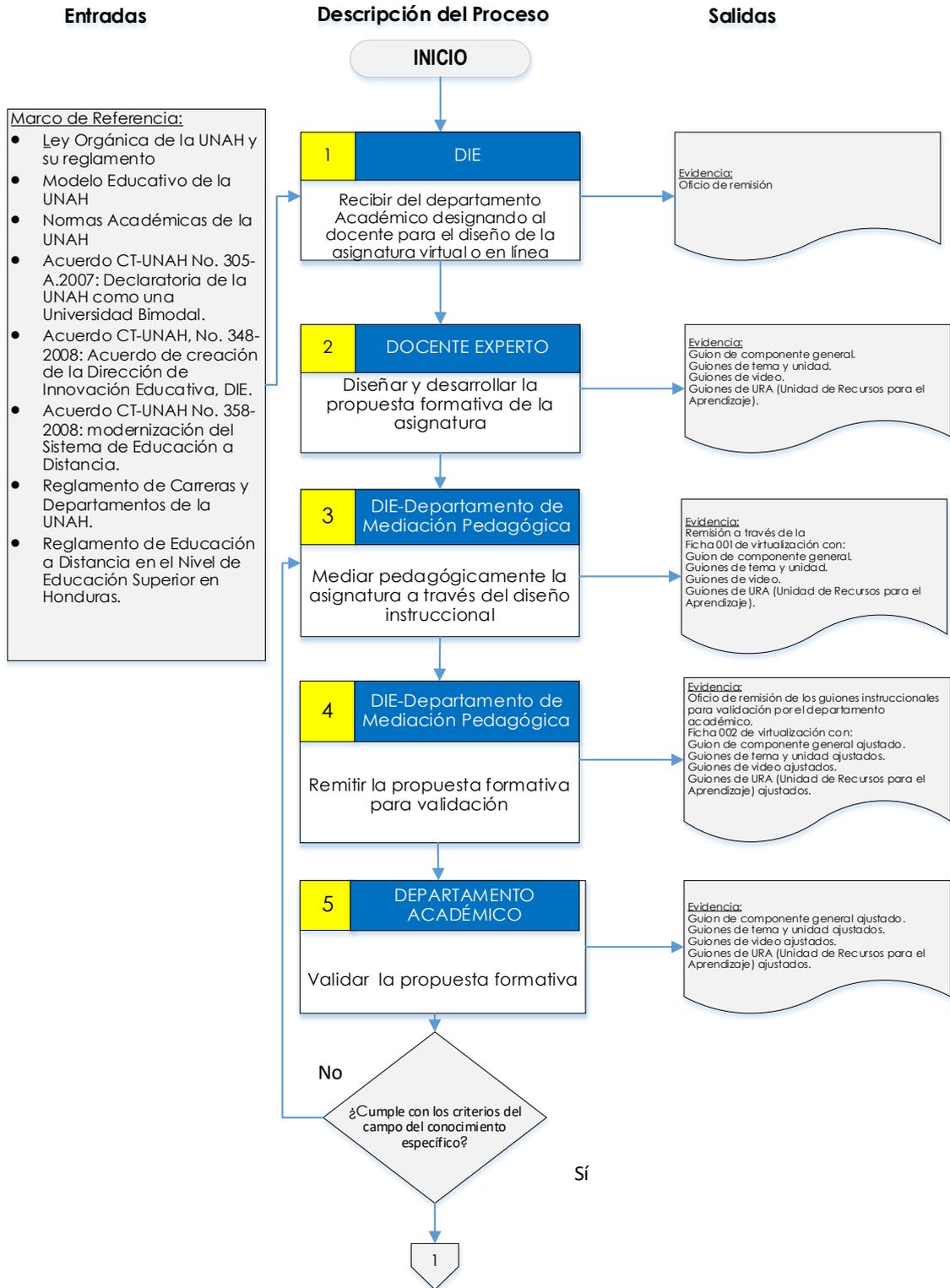
Identificación registro o evidencia	Soporte de archivo	Responsable de custodia	Tiempo de actualización
<ul style="list-style-type: none"> • Guion de video ajustado • Guiones de URA ajustado 			
Ficha 004 de virtualización: <ul style="list-style-type: none"> • Datos generales de la asignatura • Numero de recursos • Numero de videos • Enlaces de las carpetas de guiones de las clases 	Físico y Digital		Permanente
Ficha 005 de virtualización: <ul style="list-style-type: none"> • URL de la clase madre en el campus virtual • Observaciones particulares de la clase • Asignatura (clase madre) en el campus virtual 	Físico y Digital	DIE	Permanente
Oferta académica	Físico/Digital	Departamento Académico/DIE	Permanente
Asignaturas virtualizadas Categoría Asignaturas en Línea Virtualizadas (Madre) en el campus virtual de la UNAH	Digital	Departamento de Soporte Tecnológico de la DIE Departamento del CRA de la DEGT	Con base al protocolo de mejora establecido por los Departamentos Académicos
Videos educativos Canal de YouTube de la DIE	Digital	Departamento de Comunicación y Producción Educativa, y Divulgación Científica	Permanente

 UNAH <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS</small>	Proceso de la ruta de trabajo multidisciplinar	Código: DIE-PM-02
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 14 de 16

Identificación registro o evidencia	Soporte de archivo	Responsable de custodia	Tiempo de actualización
Recursos educativos producidos Repositorio de recursos alojado en la plataforma Moodle	Digital	Departamento de Comunicación y Producción Educativa, y Divulgación Científica	Permanente



10. Diagramas de flujo





Entradas

Descripción del Proceso

Salidas

