 UNAH <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS</small>	Macroproceso del modelo de diseño instruccional	Código: DIE-PM-01
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 1 de 16

Índice

1.	Objeto.....	2
2.	Alcance	2
3.	Normativa.....	2
4.	Definiciones.....	2
5.	Descripción del proceso	4
6	Participación de los grupos de interés	9
7	Rendición de cuentas	10
8	Seguimiento y medición.....	11
9	Evidencias	11
10	Diagramas de flujo.....	14

	<p>Macroproceso del modelo de diseño instruccional</p>	Código: DIE-PM-01
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 2 de 16

1. Objeto

Contribuir a la Educación Superior por medio del modelo de virtualización de asignaturas que contiene cuatro (4) componentes: el disciplinar que compete a cada facultad, centro regional, departamento o escuela; el pedagógico, el tecnológico y el de calidad a cargo de la Vicerrectoría Académica a través de las Direcciones establecidas para tal fin.

2. Alcance


Departamentos académicos de Centros Universitarios Regionales y Facultades, docentes, Dirección de Innovación Educativa DIE.

3. Normativa

- Modelo Educativo de la UNAH
- Ley orgánica de la UNAH y su Reglamento
- Normas Académicas de la UNAH
- Acuerdo CT-UNAH No. 305-A.2007: Declaratoria de la UNAH como una Universidad Bimodal.
- Acuerdo CT-UNAH, No. 348-2008: Acuerdo de creación de la Dirección de Innovación Educativa, DIE.
- Acuerdo CT-UNAH No. 358-2008: modernización del Sistema de Educación a Distancia.
- Reglamento de Carreras y Departamentos de la UNAH.
- Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras.
- Manual SIAC-UNAH

4. Definiciones

El Modelo de Educación Virtual de la UNAH tiene un componente disciplinar y un componente operativo (pedagógico, tecnológico, de evaluación y gestión de la calidad):


	Macroproceso del modelo de diseño instruccional	Código: DIE-PM-01
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 3 de 16

Componente disciplinar: Garantiza el alto rigor científico de la disciplina base de un proyecto, programa (grado o postgrado), curso o asignatura que se ofrece, implica la científicidad, pertinencia y actualidad de la propuesta formativa disciplinar para la modalidad virtual e incluye: contenidos, estrategias didácticas de enseñanza aprendizaje innovadores en función de cada disciplina, recursos educativos innovadores y referencias bibliográficas actualizadas.

Componente pedagógico: Integrado por otros dos modelos, el diseño instruccional y el de desarrollo multidisciplinar. El modelo instruccional sustenta la estructuración didáctica de la propuesta formativa para los espacios de aprendizaje virtual en la UNAH, todo ello en coherencia con el Modelo Educativo de la UNAH, las Normas Académicas y la naturaleza de la propia educación virtual. El modelo de desarrollo multidisciplinar orienta el proceso de diseño y rediseño de los espacios de aprendizaje mediados por tecnologías, el proceso operativo para concretar el trabajo del equipo de especialistas y la puesta en funcionamiento en el campus virtual institucional de los nuevos programas de grado y postgrado, cursos, asignaturas, diplomados, etc., en modalidad virtual o semipresencial con mediación virtual.

Componente tecnológico: utiliza todas las potencialidades educativas de las TIC en su función mediadora y facilitadora de los procesos de interacción y comunicación. Incluye los recursos tecnológicos siguientes:

- Plataforma de gestión de aprendizaje LMS: plataforma de código abierto, para este caso la plataforma Moodle en su versión más reciente y estable.
- Desarrollo de recursos educativos: micro contenidos en HTML permite agregar complementos en la plataforma LMS; recursos multimedia en HTML5 permitiendo mostrar contenidos interactivos, dinámicos y atractivos; imágenes, galerías de imágenes e infografías; documentos en texto digital, e-books interactivos, videos educativos y los recursos propios de la plataforma Moodle (añadir archivo, añadir carpeta, añadir página, libro, URL, Wiki, glosario, lección; y encuestas, consultas, cuestionarios, tareas, evaluaciones entre pares y entrega de tareas por grupos).
- Diseño web adaptativo multiformato: recursos multimedia y web que son accesibles desde cualquier dispositivo y adaptable al tamaño y orientación de la pantalla y el sistema operativo que utiliza el usuario.
- Sistemas de monitoreo de evaluaciones en línea: aplicaciones de bloqueo para navegadores web y de monitoria para dar validez y confiabilidad a las evaluaciones en línea, aplicaciones para la detección de plagio.

 UNAH <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS</small>	Macroproceso del modelo de diseño instruccional	Código: DIE-PM-01
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 4 de 16

- Sistemas para conferencias web: aplicaciones para desarrollar conferencias web para una comunicación sincrónica y directa con los estudiantes de la modalidad virtual.

Componente de gestión de la calidad: este componente implica tres aspectos para su desarrollo, la autoevaluación, la evaluación y la mejora continua. La autoevaluación como un proceso sistemático orientado al aseguramiento y mejora de programas, realizado por directivos y académicos, involucrados en la ejecución del programa para evaluar el nivel de calidad a partir de un conjunto de indicadores de calidad; la evaluación de la calidad se apoya en la autonomía y autorregulación, es sobre todo formativa, se realiza en forma cotidiana y se ajusta a criterios, estándares e indicadores definidos por la UNAH; y la mejora continua como un proceso de permanente que contribuye al fomento de una cultura de calidad.

5. Descripción del proceso

El componente pedagógico del Modelo de Educación Virtual de la UNAH está integrado por dos modelos: el modelo de diseño instruccional y el modelo de desarrollo o ruta multidisciplinar. Asimismo, como parte de los procesos que la DIE acompaña para el desarrollo de la educación virtual en la UNAH, se desarrolla dos procesos de implementación de la oferta académica, uno de carreras virtuales y otro de asignaturas virtuales de carreras presenciales. A continuación, se describe el primero (DIE-PM-01) de la siguiente lista de procesos relacionados y que forman parte del Modelo de Educación Virtual de la UNAH:

- **DIE-PM-01: Proceso del modelo de diseño instruccional**
- DIE-PM-02: Proceso de la ruta de trabajo multidisciplinar
- DIE-PM-03: Proceso de implementación de la oferta de carreras virtuales
- DIE-PM-04: Proceso de implementación de la oferta de asignaturas virtuales

6. Proceso del modelo de diseño instruccional

El proceso de diseño instruccional está basado en el modelo genérico ADDIE (Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación, Evaluación) que comprende las etapas o actividades siguientes:



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Macroproceso del modelo de
diseño instruccional

Código: DIE-PM-01

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **5** de **16**

No.	Actividades	Descripción	Ejecutor Acción	Doctos.	Tiempo
1	Lanzar la convocatoria a virtualización de carreras y asignaturas	Lanzamiento de la convocatoria a virtualización de asignaturas dirigida a los Departamentos Académicos, comenzando con la capacitación en el Curso de Diseño y Desarrollo de Asignaturas en Línea, CDAL	DIE	Oficio de convocatoria anual a virtualización de asignaturas de la DIE.	1er Trimestre
2	Analizar las oportunidades de virtualización de carreras y asignaturas para brindar a los estudiantes nuevas modalidades de estudio	Comprende la evaluación de necesidades para identificar y evaluar a los estudiantes, los contenidos, el entorno e infraestructura tecnológica y recursos.	Departamento Académico . Docente(s) de asignatura experto en contenido designado por el departamento académico .	Oficio de designación del docente(s) por el Departamento Académico. Capacitación docente en el Curso de Diseño y Desarrollo de Asignaturas en Línea, CDAL (aula virtual).	1er Trimestre 2 meses
3	Diseñar la propuesta formativa a través del uso de guiones instruccionales.	Estructuración de la asignatura y su contenido; selección y secuencia del contenido en	Docente(s) con el acompañamiento de un mediador	Guion de componente general	4 meses



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Macroproceso del modelo de
diseño instruccional


Código: DIE-PM-01

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **6** de **16**

No.	Actividades	Descripción	Ejecutor Acción	Doctos.	Tiempo
		sus módulos, unidades o temas, redacción de objetivos, diseño de actividades de aprendizaje, diseño del sistema de evaluación, selección de recursos y materiales de aprendizaje, selección de plataforma o web, diseño de multimedia.	pedagógico o de la DIE.		
4	Desarrollar la asignatura a través de un equipo multidisciplinar de expertos.	Selección y redacción del contenido del módulo o unidad didáctica y todos sus componentes, programación web en la plataforma educativa, elaboración y producción de material multimedia.	Expertos multidisciplinares: docente experto en contenidos, mediador pedagógico, corrector de estilo, productor multimedia, programador web.	Guiones de tema y unidad Guiones de video Guiones de URA (Unidad de Recursos para el Aprendizaje)	2 meses
5	Validar la propuesta formativa	Validación de la propuesta formativa por el Departamento Académico	Departamento Académico	Guiones de tema y unidad ajustados. Guiones de video ajustados. Guiones de URA (Unidad de Recursos para el	

 UNAH <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS</small>	Macroproceso del modelo de diseño instruccional	Código: DIE-PM-01
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 7 de 16

No.	Actividades	Descripción	Ejecutor Acción	Doctos.	Tiempo
				Aprendizaje) ajustados.	
6	Programación web de la asignatura y subida al campus virtual	La DIE por medio del Departamento de Soporte Tecnológico hace la Programación web de la asignatura y subida al campus virtual	DIE	Asignaturas en el campo virtual de la UNAH	Permanente
7	Implementar la oferta de carreras y asignaturas en línea.	Es la aplicación del modelo didáctico y todos sus componentes. Incluye la, capacitación a docentes, soporte a estudiantes y docentes, administración de la plataforma, programación académica, matrícula de estudiantes y demás procesos académicos como la PAA, Curso Propedéutico, Inducción para el Aprendizaje en Línea.	Departamento académico (jefes de departamento y coordinadores de carrera).	<p>Sistema de programación académica de la DIPP.</p> <p>Sistema de matrícula de estudiantes.</p> <p>Plataforma tecnológica de la UNAH.</p> <p>Secciones de asignaturas en el campus virtual de la UNAH.</p> <p>Programa de formación docente (Curso de diseño y desarrollo de asignaturas en línea, Curso Docencia en Línea).</p>	Cada PAC



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Macroproceso del modelo de
diseño instruccional


Código: DIE-PM-01

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **8** de **16**

No.	Actividades	Descripción	Ejecutor Acción	Doctos.	Tiempo
8	Evaluar y gestionar la mejora continua de la asignatura	Evaluación integral y mejora continua de la asignatura.	Departamento Académico	-Protocolo de mejoras parciales y mejoras totales o rediseño del espacio virtual de aprendizaje.	Mejoras parciales: 30 días antes de la programación académica. Rediseño: Al menos un periodo académico si las mejoras son totales
9	Evaluar la gestión de la calidad en todo el proceso de diseño instruccional	Evaluación de cada una de las etapas del proceso de diseño y desarrollo en base al diseño instruccional establecido y los protocolos de mejoramiento continuo.	DIE	Programa de aseguramiento de la calidad	
10	Realizar acciones de mejora continua.	El Departamento de Gestión y Evaluación de la DIE realiza acciones de mejoras al proceso	Departamento de Gestión y Evaluación /DIE	Lineamientos de acción de mejoras	Permanente

 UNAH <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS</small>	Macroproceso del modelo de diseño instruccional	Código: DIE-PM-01
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 9 de 16

6 Participación de los grupos de interés

Grupos de interés	Quiénes lo conforman	Cómo participan
Dirección de Innovación Educativa, DIE	Titular de la DIE Departamentos: Mediación Pedagógica Comunicación, producción educativa y divulgación científica Soporte Tecnológico Tecnologías de la información y comunicación Proyectos y oferta educativa Gestión y Evaluación Administración	Acompañando a los expertos de contenido a través de la mediación pedagógica, y la producción de recursos educativos multimedia. Desarrollo de las etapas de corrección de estilo, producción multimedia, y programación web. Implementando procesos para el aseguramiento de la calidad y la mejora continua de la modalidad virtual.
Docentes	Docentes expertos en contenido	Diseñando y desarrollando la propuesta formativa de la asignatura a través del uso de guiones instruccionales.




Grupos de interés	Quiénes lo conforman	Cómo participan
Departamentos académicos	Jefes de departamento y equipos de docentes de CU y CUR.	El jefe designando al docente(s) expertos en contenido. También a través de procesos de gestión académica (programación académica). El equipo de docentes del departamento validando la propuesta formativa de la asignatura diseñada por el experto en contenidos antes de la fase de corrección de estilo, producción multimedia y programación web.

7 Rendición de cuentas

La DIE rinde cuenta a las instancias institucionales a través de los mecanismos establecidos o de rendición de cuentas siguientes:

- Vicerrectoría Académica: Informe anual de logros académicos de la DIE.
- Comisión de Control de Gestión: Informe de logros anuales de la DIE.
- Secretaría General: Memoria anual de la DIE.

 UNAH <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS</small>	Macroproceso del modelo de diseño instruccional	Código: DIE-PM-01
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 11 de 16

- Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional: informes trimestrales de evidencias, informes semestrales de logros, ejecución del POA-presupuesto en el Sistema de Planificación Institucional, SPI.
- SEDP: Informe de actividades académicas del personal docente.
- Portal web de la DIE <https://die.unah.edu.hn/>

8 Seguimiento y medición

Principales indicadores del proceso del modelo de diseño instruccional están:

- Número de carreras de la modalidad a distancia expresión virtual
- Número de asignaturas virtualizadas
- Número de asignaturas en proceso de virtualización
- Número de estudiantes que matriculan asignaturas en línea por PAC
- Número de secciones de asignaturas virtualizadas por PAC
- Número de estudiantes que acreditan el Curso Propedéutico de la Modalidad Virtual en sus dos ediciones anuales
- Número de docentes participando en la oferta virtual de secciones de asignaturas por PAC
- Número de docentes capacitados en el Curso de Diseño de Asignaturas en Línea
- Número de docentes capacitados en el Curso Docencia en Línea

9 Evidencias

Identificación registro o evidencia	Soporte de archivo	Responsable de custodia	Tiempo de actualización
Oficio de convocatoria anual a	Física/Digital	Asistente Operativo	anual



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Macroproceso del modelo de
diseño instruccional


Código: DIE-PM-01

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **12** de **16**

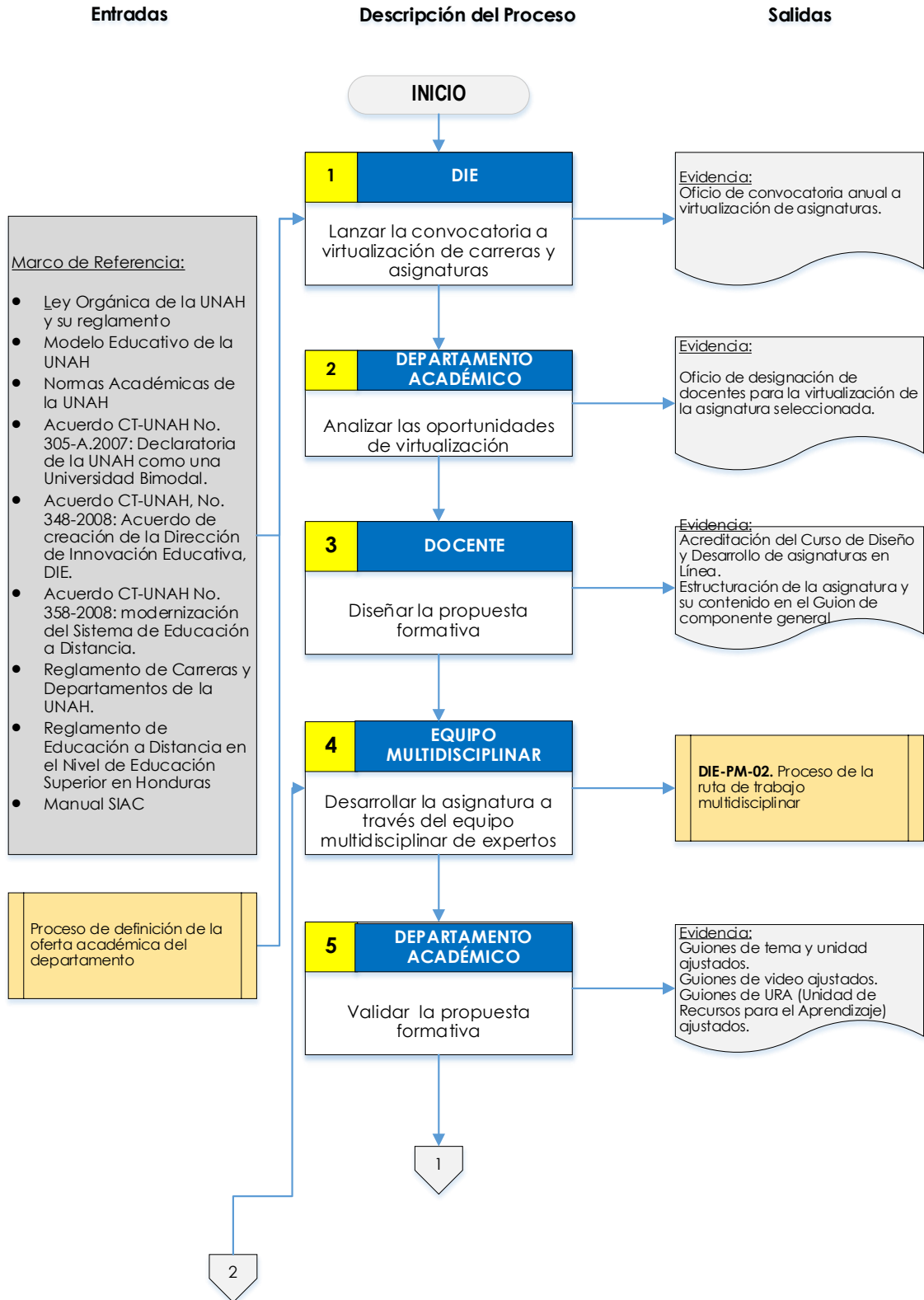
Identificación registro o evidencia	Soporte de archivo	Responsable de custodia	Tiempo de actualización
virtualización de asignaturas.			
Oficio de designación de docentes para la virtualización de la asignatura seleccionada.	Física/Digital	Asistente Operativo	permanente
Acreditación del Curso de Diseño y Desarrollo de asignaturas en Línea. Estructuración de la asignatura y su contenido en el Guion de componente general	Digital	Docente y DIE	permanente
Guiones de tema y unidad ajustados. Guiones de video ajustados. Guiones de URA (Unidad de Recursos para el Aprendizaje) ajustados.	Digital	Departamento Académico y DIE (Departamento de mediación pedagógica)	Permanente
Asignaturas en el campo	Digital	Departamento de soporte	Permanente

 UNAH <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS</small>	Macroproceso del modelo de diseño instruccional	Código: DIE-PM-01
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 13 de 16

Identificación registro o evidencia	Soporte de archivo	Responsable de custodia	Tiempo de actualización
virtual de la UNAH		tecnológico de la DIE	



10 Diagramas de flujo

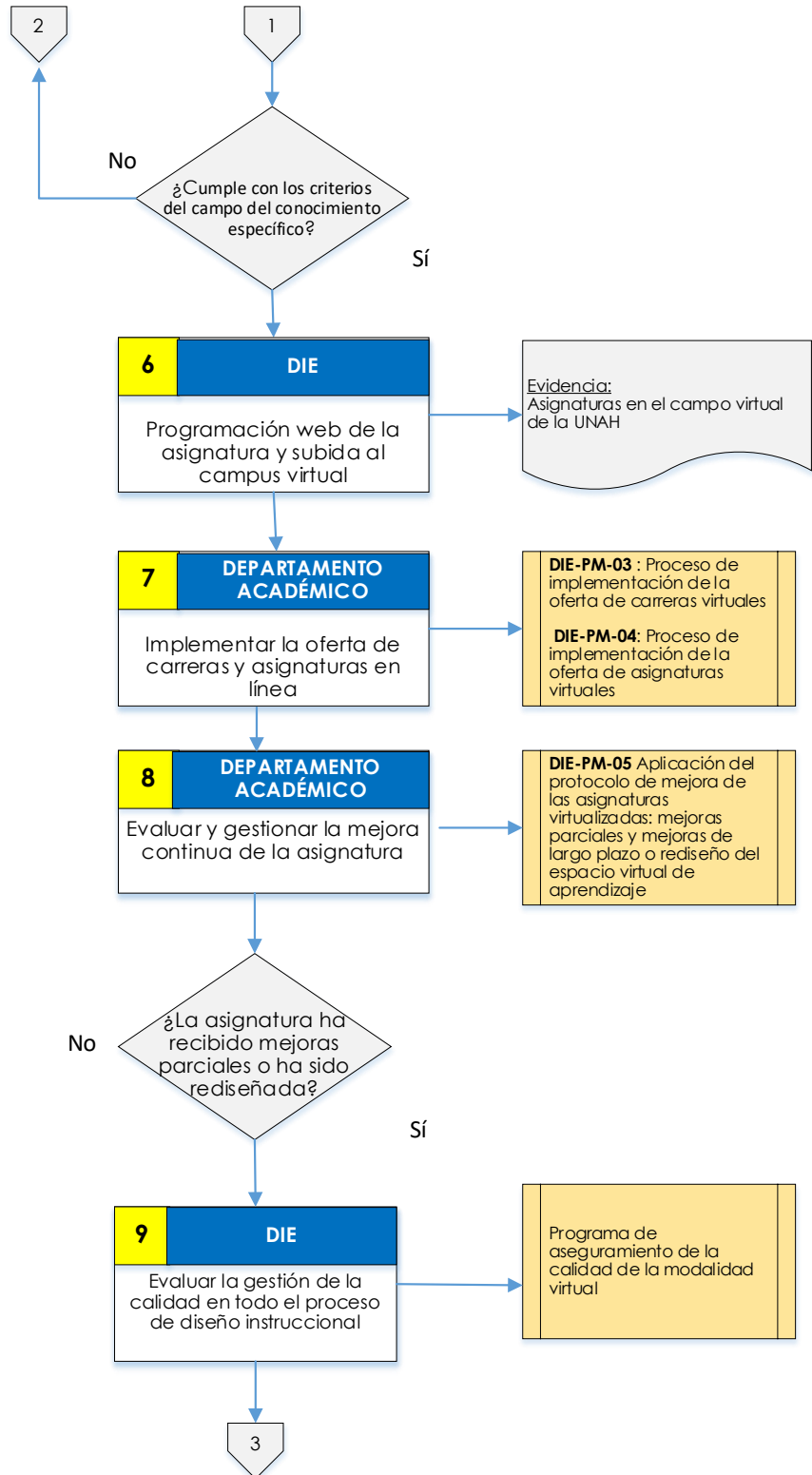




Entradas

Descripción del Proceso

Salidas





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Macroproceso del modelo de
diseño instruccional

Código: DIE-PM-01

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **16** de **16**

Entradas

Descripción del Proceso

Salidas

