

 UNAH <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS</small>	Proceso de implementación de carreras virtuales	Código: DIE-PM-03
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 1 de 15

Índice

1.	Objeto	2
2.	Alcance	2
3.	Normativa	2
4.	Definiciones.....	3
5.	Descripción del proceso	3
6	Participación de los grupos de interés.....	8
7	Rendición de cuentas	11
8	Seguimiento y medición	11
9	Evidencias.....	12
10	Diagramas de flujo	14

	Proceso de implementación de carreras virtuales	Código: DIE-PM-03
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 2 de 15

1. Objeto

Establecer lineamientos y criterios para la implementación de la oferta de carreras cien por ciento virtuales.

2. Alcance

Departamentos académicos de Centros Universitarios Regionales y Facultades, docentes, Vicerrectoría Académica, Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción DIPP, Dirección de Admisiones DSA, Dirección de Innovación Educativa DIE, Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología DEGT, UNAH-RED Virtual (Equipos técnicos de los telecentros Universitarios).

3. Normativa

- Modelo Educativo de la UNAH
- Ley orgánica de la UNAH y su Reglamento
- Normas Académicas de la UNAH
- Acuerdo CT-UNAH No. 305-A.2007: Declaratoria de la UNAH como una Universidad Bimodal.
- Acuerdo CT-UNAH, No. 348-2008: Acuerdo de creación de la Dirección de Innovación Educativa, DIE.
- Acuerdo CT-UNAH No. 358-2008: modernización del Sistema de Educación a Distancia.
- Reglamento de Carreras y Departamentos de la UNAH.
- Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras.

	Proceso de implementación de carreras virtuales	Código: DIE-PM-03
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 3 de 15

4. Definiciones

Curso Propedéutico: para ingresar a la modalidad a distancia virtual, consta de los siguientes contenidos: competencias tecnológicas, estrategias y técnicas para el aprendizaje en línea, elementos de gramática para la redacción de documentos científicos y académicos. Su acreditación es requisito para los alumnos que aspiran a estudiar una carrera en la modalidad en línea o virtual. El Curso Propedéutico es virtual, tiene momentos sincrónicos no obligatorios para el aspirante, dura aproximadamente un mes y medio.

Curso Docencia en Línea: dirigido a los docentes que tendrán como parte de su carga académica asignaturas virtuales de las carreras cien por ciento virtuales. Dura dos meses, y por lo general hay dos ediciones del curso por año.

Programación académica en red: es la programación académica de secciones en una misma Red Académica Regional, es decir, el nodo central con los centros de educación a distancia, Telecentros y CRAED. La programación académica en red está diseñada para aprovechar el recurso docente de las carreras virtuales. En una misma sección de asignatura pueden converger estudiantes de los telecentros y CRAED, asimismo estudiantes de la modalidad presencial de la misma carrera, con preferencia de cupos para los estudiantes de la modalidad a distancia. La oferta académica en red, además, de aprovechar el recurso docente genera una mayor oferta académica de secciones para los estudiantes.

5. Descripción del proceso

Como parte de los procesos que la DIE acompaña para el desarrollo de la educación virtual en la UNAH, la implementación de la oferta académica de nuevas carreras en la modalidad a distancia se desarrolla a través de un proceso de gestión académica en el que participan diferentes actores: la Vicerrectoría Académica, la Dirección de Admisiones, la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción DIPP, jefes de departamento, la DIE, los Coordinadores Regionales de Educación a Distancia, Coordinadores Técnicos de Telecentros, los Coordinadores de Salas de Innovación y Tecnología Educativa, y la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología. A continuación, se describe el proceso de implementación de la oferta de carreras virtuales (DIE-PM-03P3) en el marco del desarrollo del Modelo de Educación virtual de la UNAH:

 UNAH <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS</small>	Proceso de implementación de carreras virtuales	Código: DIE-PM-03
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 4 de 15

DIE-PM-03: Proceso de implementación de la oferta de carreras virtuales

Proceso de implementación de la oferta de carreras virtuales

Para la implementación de la oferta de carreras virtuales se sigue los siguientes pasos:

No.	Actividades	Descripción	Ejecutor Acción	Doctos.	Tiempo
1	Solicitar la autorización de implementación de la carrera a la VRA	Solicitud de implementación a la VRA de la nueva carrera con al menos el 80% de las asignaturas del plan de estudios virtualizadas, para ser implementada en el Sistema de Admisiones y el Sistema de Programación Académica y de Matrícula de la DIPP.	Centro Regional/ Facultad	Oficio de solicitud con la información y documentos siguientes: Sede de apoyo donde funcionará la carrera, listado de asignaturas virtualizadas en formato Word y Excel, cronograma de implementación de la carrera que incluya el periodo y estrategias de promoción, proceso de admisión de los aspirantes, Curso Propedéutico, programación académica, formación docente	Al menos 3 meses antes del inicio del proceso de admisiones .
2	Autorizar el funcionamiento de la	Autorización de la VRA para que las	Vicerrectoría	Oficios	Al menos 2 meses y medio



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Proceso de implementación de carreras virtuales

Código: DIE-PM-03

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **5** de **15**

No.	Actividades	Descripción	Ejecutor Acción	Doctos.	Tiempo
	carrera en los sistemas de la DIPP y Dirección de Admisiones	Direcciones Académicas de Admisiones y DIPP incorporen la nueva carrera en los sistemas de admisiones, programación académica y matrícula.	Académica		antes a la inscripción al proceso de PAA
3	Incorporar la carrera y el centro en el proceso de admisiones	Autorización de la carrera y sede de apoyo o centro para el que se autoriza la carrera en el sistema de admisiones.	Dirección de Admisiones.	Jefe de departamento: seguimiento con la Dirección de Admisiones o la Coordinación Regional de Admisiones.	Al menos 2 meses y medio antes a la inscripción al proceso de PAA
4	Promocionar la carrera	Promoción de la carrera a través de la implementación de diversas estrategias y la participación de otros actores institucionales como VOAE.	Coordinador de la carrera	Plan de promoción de la carrera que incluya las redes sociales del Centro Regional, afiches, trífolios, visitas a centros de estudio de educación media.	Al menos 2 meses antes a la inscripción al proceso de PAA
5	Implementar el Curso Propedéutico de la Modalidad Virtual	Implementación del Curso Propedéutico al anuncio de los resultados de la PAA por la Dirección	DIE Talento humano de UNAH-Red Virtual	DIE: del Sistema de Admisiones extrae los listados de los aspirantes admitidos por centro o telecentro y	1 mes y medio antes del periodo de prematrícula



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**Proceso de implementación de
carreras virtuales**

Código: DIE-PM-03

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **6** de **15**

No.	Actividades	Descripción	Ejecutor Acción	Doctos.	Tiempo
		de Admisiones. Notificación de los admitidos que acreditaron el Curso Propedéutico a la Dirección de Admisiones		remite a cada Telecentro. DIE: generación de las secciones del Curso Propedéutico por Telecentro y matriculación de los aspirantes. UNAH-Red Virtual: recurso humano de Telecentros, Salas de Innovación y la DIE para la tutoría del Curso Propedéutico. DIE: ingresa el listado de los admitidos que acreditaron el Curso Propedéutico en el Sistema de Admisiones.	
6	Registrar el plan de estudio en el Sistema de Programación Académica de la DIPP y matrícula de estudiantes.	Ingreso del Plan de Estudios de la carrera, asignaturas con sus códigos y requisitos en los sistemas de programación académica y matrícula.	DIPP	Oficio con listado de asignaturas en formato Word y Excel proporcionado por el Centro Regional. Registro de la carrera en el sistema de la DIPP.	Al menos 1 mes y medio antes del periodo de programación académica



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Proceso de implementación de carreras virtuales

Código: DIE-PM-03

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **7** de **15**

No.	Actividades	Descripción	Ejecutor Acción	Doctos.	Tiempo
7	Programar la oferta académica en red	Programación de secciones de asignaturas para oferta a estudiantes de una misma red académica regional (nodo central y centros o sedes de apoyo del Sistema de Educación a Distancia) con preferencia de cupos para los estudiantes de la modalidad virtual.	Jefe de Departamento	Sistema de programación en red de la DIPP para centros de una misma red académica regional.	Periodo de programación académica según el Calendario Académico de la UNAH.
8	Restauración de las clases madres en las secciones de asignatura programadas en el PAC.	Restauración de los contenidos de la clase madre virtualizada en las secciones de las asignaturas programadas por los jefes de departamento o de las carreras virtuales.	Departamento de Soporte Tecnológico de la DIE	Secciones de asignaturas en el campus virtual con base a la programación académica de los departamentos .	Al menos 2 semanas antes del inicio de clases cada PAC.
9	Desarrollar la docencia en línea	Docentes que han acreditado el	DIE Docentes	Curso Docencia en Línea.	2 meses, se acredita



No.	Actividades	Descripción	Ejecutor Acción	Doctos.	Tiempo
		Curso Docencia en Línea y que les certifica para la docencia virtual. Docentes designados por el departament o académico con asignaturas virtuales como parte de su asignación académica.	Jefe de departam ento	Seguimiento a los criterios de calidad para la docencia en línea.	una única vez.
10	Emitir acciones de mejora	Realizar acciones de mejoras en el proceso	Departa mento de Gestión y Evaluació n de la DIE.	Lineamientos de acciones de mejoras.	Permanent e

6 Participación de los grupos de interés

Grupos de interés	Quiénes lo conforman	Cómo participan
Vicerrectoría Académica VRA	<ul style="list-style-type: none"> • Titular VRA • Coordinadores de áreas • Asistentes técnicos 	Autorizando el funcionamiento de la carrera virtual en DIPP y Admisiones
Dirección de Innovación Educativa, DIE	Departamentos: <ul style="list-style-type: none"> • Mediación Pedagógica 	Acompañando a los expertos de contenido a través de la mediación pedagógica, y la



Grupos de interés	Quiénes lo conforman	Cómo participan
	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación, producción educativa y divulgación científica• Soporte Tecnológico• Tecnologías de la información y comunicación• Proyectos y oferta educativa• Gestión y Evaluación• Administración	producción de recursos educativos multimedia. Desarrollo de las etapas de corrección de estilo, producción multimedia, y programación web. Implementando procesos para el aseguramiento de la calidad y la mejora continua de la modalidad virtual.
Docentes	Docentes expertos en contenido	Diseñando y desarrollando la propuesta formativa de la asignatura a través del uso de guiones instruccionales.
Departamentos académicos	Jefes de departamento y equipos de docentes.	El jefe designando al docente(s) expertos en contenido. También a través de procesos de gestión académica (programación académica).



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Proceso de implementación de carreras virtuales

Código: DIE-PM-03

Versión: 01

Fecha de vigencia:

Página **10** de **15**

Grupos de interés	Quiénes lo conforman	Cómo participan
		El equipo de docentes del departamento validando la propuesta formativa de la asignatura diseñada por el experto en contenidos antes de la fase de corrección de estilo, producción multimedia y programación web.
UNAH-Red Virtual	Coordinadores Técnicos de Telecentros Coordinadores de Salas de Innovación y Tecnología Educativa Soporte Tecnológico de la DIE	Implementando el Curso Propedéutico de la Modalidad Virtual dirigido a los aspirantes admitidos para estudiar una carrera en la modalidad virtual.
Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología, DEGT	Departamento del CRA	Administrando el campus virtual de la UNAH.
Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción, DIPP	DIPP	Registrando el plan de estudios en el sistema de programación académica, la carrera y centro en el sistema de matrícula.
Dirección de Admisiones	DSA	Incorporando la carrera y centro en el sistema de admisiones.

	Proceso de implementación de carreras virtuales	Código: DIE-PM-03
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 11 de 15

7 Rendición de cuentas

La DIE rinde cuenta a las instancias institucionales y mecanismos de rendición de cuentas siguientes:

- Vicerrectoría Académica: Informe anual de logros académicos de la DIE.
- Comisión de Control de Gestión: Informe de logros anuales de la DIE.
- Secretaría General: Memoria anual de la DIE.
- Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional: informes trimestrales de evidencias, informes semestrales de logros, ejecución del POA-presupuesto en el Sistema de Planificación Institucional, SPI.
- SEDP: Informe de actividades académicas del personal docente.
- Portal web de la DIE <https://die.unah.edu.hn/>

8 Seguimiento y medición

Entre los principales indicadores del proceso de implementación de carreras virtuales están:

- Número de carreras de la modalidad a distancia expresión virtual
- Número de estudiantes que matriculan asignaturas en línea por PAC
- Número de secciones de asignaturas virtualizadas por PAC
- Número de estudiantes que acreditan el Curso Propedéutico de la Modalidad Virtual en sus dos ediciones anuales
- Número de docentes participando en la oferta virtual de secciones de asignaturas por PAC
- Número de docentes capacitados en el Curso Docencia en Línea

 UNAH <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS</small>	Proceso de implementación de carreras virtuales	Código: DIE-PM-03
		Versión: 01
		Fecha de vigencia:
		Página 12 de 15

9 Evidencias

Identificación registro o evidencia	Soporte de archivo	Responsable de custodia	Tiempo de actualización
Asignaturas virtualizadas Categoría Asignaturas en Línea Virtualizadas (clase madre) en el campus virtual de la UNAH	Digital	Departamento de Soporte Tecnológico de la DIE Departamento del CRA de la DEGT	Con base al protocolo de mejora establecido por los Departamentos Académicos
Secciones de asignaturas en cada Periodo Académico Histórico del campus virtual por PAC	Digital	CRA-DEGT	Cada Periodo Académico
Programación académica de las asignaturas virtuales Sistema de programación académica de la DIPP	Digital	DIPP	Cada periodo académico
Estudiantes matriculados en las secciones de asignaturas virtuales. Sistema de matrícula de la DIPP	Digital	DIPP	Cada periodo académico



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Proceso de implementación de carreras virtuales

Código: DIE-PM-03

Versión: 01

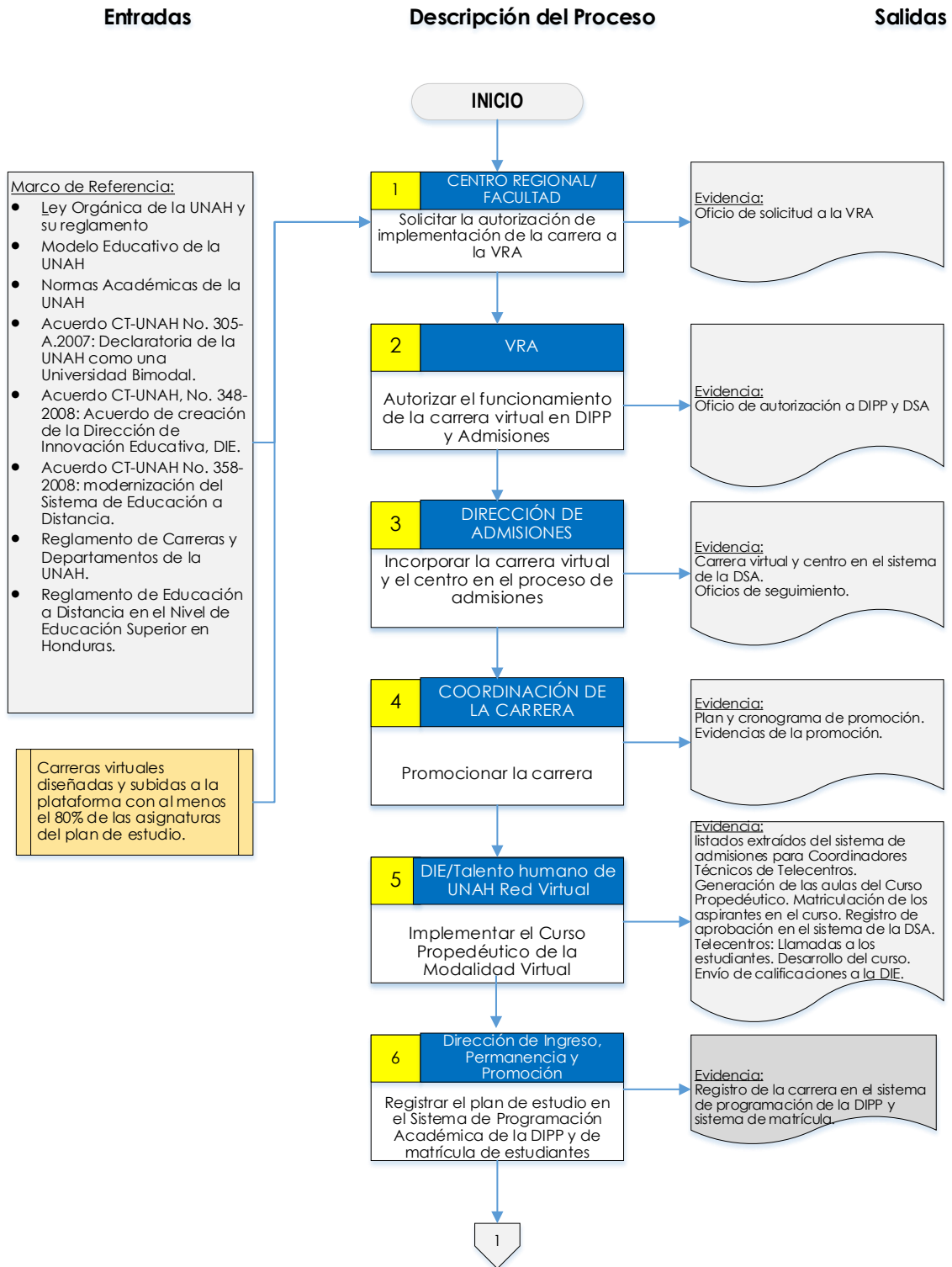
Fecha de vigencia:

Página **13** de **15**

Identificación registro o evidencia	Soporte de archivo	Responsable de custodia	Tiempo de actualización
Puntuación de las actividades de evaluación en las secciones virtuales Secciones de asignaturas del campus virtual.	Digital	CRA-DEGT	Calendario de cada actividad de aprendizaje
Calificaciones del periodo de los estudiantes Registro de Calificaciones	Digital	DIPP	Cada periodo académico



10 Diagramas de flujo





Entradas

Descripción del Proceso

Salidas

